

Приложение 3
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
утвержденной приказом
от «29» августа 2017 года. № 1



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
на 2017-2018 уч.г.

Нижний Тагил
2017

Основные направления и ценностные основы организации внеурочной деятельности обучающихся

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) является организационным механизмом реализации ООП ООО. ПВУД обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительному;
- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает ПВУД ООО на конкретный учебный год в соответствии с локальным актом – Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

В зависимости от решения учредителя, Духовника гимназии, педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии реализуются различные модели примерного плана внеурочной деятельности. Духовник гимназии контролирует соответствие содержания вероучительных дисциплин учению Православной церкви и направленность воспитательной работы в гимназии на формирование личности православного христианина в ученике. Духовник осуществляет духовное окормление Гимназии, которое заключается в поддержании христианского духовного климата в коллективе, в разрешении вопросов религиозно-нравственного характера.

Воспитательная и образовательная концепция деятельности гимназии основана на системе ценностей, формируемой Православной церковью.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в рамках структурно-функциональной модели, предполагающей:

– интеграцию элементов основных видов внеурочной деятельности через организацию функционирования гимназии в режиме «школы полного дня», дополнительное образование, инновационно-образовательную деятельность;

– оптимизацию всех внутренних ресурсов гимназии и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет Духовник гимназии, осуществляющий взаимодействие с классными руководителями и учителями-предметниками, с педагогами дополнительного образования, образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и искусства.

Для реализации ПВУД могут использоваться следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная

деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социально-значимая деятельность, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

Перечень и содержание форм внеурочной деятельности формируются так же с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и может быть реализован в отличных от урочной системы обучения формах, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, православные лагеря, паломнические поездки, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др.

Многие формы внеурочной деятельности могут носить комплексный характер, что позволяет педагогу реализовать условия для разнонаправленного развития личности обучающихся, расширить круг общения детей, реализовать условия межвозрастного взаимодействия обучающихся, способствовать социализации обучающихся. В реализации различных форм внеурочной деятельности возможно и необходимо участие семей обучающихся.

При разработке и реализации модели организации внеурочной деятельности посредством ПВУД ООО учитываются и используются как ресурсы ОО (услуги в сфере дополнительного образования, традиционные мероприятия, праздники, соревнования, погружения, КТД проводимые в ОО и составляющие уклад школьной жизни), так и услуги учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (Городской дворец детского и юношеского творчества (ГДДЮТ)). При реализации ПВУД ООО учитывается освоение обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (основание – п.7 ч.1 ст.34 ФЗ-273).

В рамках реализации ПВУД ООО предусматриваются регулярные внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого приказом директора гимназии, и нерегулярные внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется через:

– классное руководство (исследовательские проекты, дни науки, предметные недели, дистанционные олимпиады, экскурсии, диспуты, коллективные творческие дела, ситуационные рефлексивные классные часы, круглые столы, соревнования, социально значимая деятельность и т.д.)

– экспериментальную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ («Каллиграфия», «Домострой» и др.)

Комплексная Программа внеурочной деятельности представляет собой

систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным модулем, обеспечивающим определенное направление внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Вышеназванные направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ. Единство этих программ образует систему обеспечения жизнедеятельности и развития внеурочной деятельности гимназии.

«Сквозной» составляющей, интегрирующей содержание программ внеурочной деятельности, стали требования Стандарта православного компонента образования, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника православного общеобразовательного учреждения:

- укорененный в православной вере, традиции и культуре;
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, ощущающий тесную связь со своим народом, его культурой;
- осознающий и принимающий цели, идеалы и ценности Православия;
- умеющий учиться, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия;
- социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов реализуется в режиме пятидневной недели, в субботу проводятся дополнительные занятия ансамблей в период подготовки к выступлениям, спортивных команд в период соревнований.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 кл. составляет 40 минут, перерыв между занятиями длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классе на 34 учебные недели.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей путем тематической интеграции.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/4 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д., литургии выходного дня).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется по описанным выше формам и направлениям. Обязательными являются внеурочные занятия по программам Стандарта православного компонента, изучение которых началось в начальной школе и продолжено в основной: «Церковнославянский язык» (7-9 кл.), «Церковное пение» (5-9 кл.), «Греческий язык» (5, 8-9 кл.). Обязательными являются дополнительный час физической культуры (секция «Фигурное катание» для девочек и «Баскетбол» для мальчиков в 5-9 кл.). В плане выделены жирным шрифтом внеурочные занятия для обязательного посещения, курсивом выделены рекомендованные для посещения. В 2017-2018 уч.г. произошли изменения в формировании плана внеурочной деятельности: каллиграфия была интегрирована в программы русского языка (данные уроки стал вести преподаватель каллиграфии), эти часы использованы для расширения программы «Домострой». Программа «Домострой» является предпрофильной, имеет модульный принцип построения и реализуется при

участии педагогов СПО и вузов (по договору). «Лингвистический театр» введен только в 5 классе, что связано с необходимостью адаптации учащихся к условиям обучения по программе ООО и с тем, что в 5 классе Православной гимназии появляется много новых учеников, которым кроме адаптации часто необходимо освоить новый язык, а в условиях внеурочной деятельности с использованием театральной формы данные процессы проходят оптимально. С целью сохранения нагрузки менее 10 часов внеурочной деятельности в неделю рекомендовано учащимся 5 класса выбрать один из курсов «Лингвистический театр», «Каллиграфия» или «Математика и конструирование», для 6 класса «Лингвистический театр» и «Математика и конструирование» соответственно (выделено курсивом). Освоение данных курсов в полном объеме возможно при делении на подгруппы, в рамках дополнительного образования. Программа «Решение проектных задач» предусматривает деление на подгруппы по интересам в различных предметных областях. Курс «Основы обществознания и духовно-нравственной культуры народов России» является интегративным, предполагает подготовку к изучению обществознания с 6 класса и освоение ОДНКНР.

По количеству часов в неделю учащимся и их родителям при консультации со специалистами необходимо выбрать те курсы, которые при их посещении с обязательными в сумме составляют нагрузку не более 10 часов (согласно СанПин нормам). Таким образом, индивидуальный план внеурочной деятельности каждого ученика должен содержать 7 часов обязательных курсов (выделены жирным шрифтом) и дополнительно 3 часа из предложенных в плане. Сокращение нагрузки, состоящей из обязательных курсов возможно по решению педагогического совета и производится при составлении индивидуального плана каждого учащегося.

Остальные виды и формы внеурочной деятельности осваиваются по индивидуальным программам в общем объеме *не более 10 час.* в неделю.

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов внеурочной деятельности	Количество годовых часов внеурочной деятельности
5	34	10	340
6	34	10	340
7	34	10	340
8	34	10	340
9	34	10	340
<i>Общее количество часов за период освоения ООП ОО:</i>			<i>1700</i>

План внеурочной деятельности представлен в Приложении 3.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в приложении 4.

№ Приложения к ООП ООО	Рабочая программа учебного предмета
4.1	Фигурное катание
4.2	Баскетбол
4.3	Основы обществознания и духовно-нравственной культуры народов России
4.4	Православная культура
4.5	Церковнославянский язык
4.6	Греческий язык
4.7	Церковное пение
4.8	Домострой
4.9	Математика и конструирование
4.10	Каллиграфия
4.11	Русская словесность
4.12	Лингвистический театр «В гостях у сказки»
4.13	Решение проектных задач

Формы реализации ПВУД

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации</i>
Спортивно-оздоровительное	<p>Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.</p> <p>Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время ГПД</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований</p> <p>Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.</p> <p>Тематические беседы. Встречи со школьным врачом.</p> <p>Спортивные конкурсы в классе, викторины.</p> <p>Организация походов выходного дня.</p> <p>Туристические походы. Зимняя и летняя ЗАРНИЦЫ. Сдача нормативов ГТО.</p>
Социальное	<p>Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории», работа по озеленению гимназии. Организация дежурства в классе</p> <p>Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий</p> <p>Трудовые десанты, субботники. Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Благотворительные акции. Концерты для ветеранов и инвалидов.</p>
Духовно-нравственное	<p>Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.</p> <p>Проведение совместных праздников гимназии и общественности.</p> <p>Экскурсии, паломнические поездки, целевые посещения храмов города.</p>

	Детская благотворительность Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Общеинтеллектуальное	Викторины, познавательные игры, беседы. Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы Разработка, реализация и защита проектов.
Общекультурное	Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли Праздничное оформление гимназии и классной комнаты.

План внеурочной деятельности представлен в Приложении 3, а в Приложение 4. программы курсов внеурочной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2017-2018 уч.г. 5-9 класс

	5	6	7	8	9	Ито го:
Спортивно-оздоровительное направление						
Фигурное катание (д) / баскетбол (м)	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление						
Основы обществознания и духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Православная культура	1	1	1			3
Церковнославянский язык	1	2	2	2	2	9
Греческий язык	2	1	1	2	2	8
Церковное пение	1	1	1	1	1	5
Социальное направление						
Домострой	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное направление						
Математика и конструирование	1	1	1	1	1	4
Каллиграфия	1					1
Общекультурное направление						
Русская словесность	1	1	1	1	1	5
Лингвистический театр «В гостях у сказки»	1	1				1
Решение проектных задач		1	1	1	1	4
	10	10	10	10	10	50