

Приложение 2
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
утвержденной приказом
от «29» августа 2017 года. № 1



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
на 2017-2018 уч.г.

Нижний Тагил
2017

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в Православной гимназии №11 через учебный план и программу внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется в режиме «школы полного дня» и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план составлен на основе требований ФГОС ООО (П.18.3.1) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом (первый вариант), приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Требования к его наполнению закреплены в нормативно-правовой базе:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010);
- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27июля 2011г.;
- Примерная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа основного общего образования частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя Александра Невского №11».
- Устав Православной гимназии № 11.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и тесно связан с внеурочной деятельностью. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая Православной гимназией №11 предусматривает:

- учебные занятия для реализации Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы участников образовательного процесса;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов с 5 класса;

Цель: обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - СПКО).

Учебный план школы направлен на решение следующих *задач:*

– осуществление выполнения федерального государственного образовательного стандарта и реализацию Стандарта православного компонента образования;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

– формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

– достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

– создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

– осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

– самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

– социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

– совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;

– выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

Предусматриваемый учебным планом срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Общее количество учебных занятий за 5 лет составляет 5270 часов.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя) составляет 29,30,31,32 и 33 часа с 5 по 9 кл., что соответствует СанПин нормам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, предусмотрены дополнительные каникулы в Пасхальную неделю.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» включаются в учебный план в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), т.к. учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Индивидуальный учебный план состоит так же из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основываясь на положениях примерной образовательной программы, при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет за счет посещения учащимися спортивных секций. Третий час физкультуры реализуется на занятиях секций, например «Фигурное катание» (девочки), и игровые виды спорта «Баскетбол», «Волейбол» и др.

Учитывая специфику Православной гимназии №11 в учебный план в части, формируемой участниками учебного процесса, введены дисциплины Стандарта православного компонента образования. Учебный курс «Основы православной веры» изучается с 5 по 9 класс (по 1 часу в неделю). Предметы «Логика» (5 класс), «Греческий язык» (6,7 классы), «Латинский язык» (9 класс) введены как рекомендуемые образовательные модули СПКО для православных гимназий. Церковнославянский язык в 5 классе. Предметы «Мировая художественная культура» (8 класс), «Русская словесность/ Риторика» (9 класс) дополняют предметные линии «Искусство» и «Русский язык и литература» соответственно. «Математика и конструирование» как курс внеурочный дополняет «Математику».

С целью реализации СПКО и для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся дисциплины учебного плана дополнены курсами внеурочной деятельности. Например, изучение греческого языка фактически начинается в 5 классе в рамках внеурочной деятельности, продолжается до 7 класса, где часы на его изучение включены в учебный план и предусматривают аттестацию учащихся по данному курсу. Таким образом, греческий язык, входящий в часть по выбору участников образовательных отношений и СПКО является фактически вторым иностранным языком. Церковнославянский язык и церковное пение, которые изучались в начальной школе с учетом преемственности изучаются и в рамках основной образовательной программы и включены в программу внеурочной деятельности.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются при изучении учебных предметов других предметных областей и в программах внеурочной деятельности.

Технологии образовательного процесса

Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагогами применяются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества
- технология проектной деятельности
- технология учебно-исследовательской деятельности
- проблемное обучение
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр
- технологии дистанционного обучения
- технологии уровневой дифференциации
- технологии развивающего обучения
- информационно-коммуникационные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность учащихся, на диалогичность, сотрудничество и сотрудничество, направленных на развитие навыков самообразования, реализацию творческого потенциала учащихся.

Для эффективности получения качественного результата обучения педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации урочной деятельности.

Знаком * отмечены учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература» интегрированы в предметную область «Русский язык и литература». Для обучающихся, приступивших к обучению в 5 классе в 2017-2018 учебном году вводятся предметы родной (русский) язык, родная (русская) литература, изучение которых планируется в 9 классе в соответствии с ООП ООО и рабочими программами по учебным предметам «Русский язык.

Родной (русский) язык» и «Литература. Родная (русская) литература», размещенными на сайте гимназии в разделе образование.

В связи с временным отсутствием в Федеральном перечне рекомендуемых учебников по данным предметам, гимназия оставляет за собой право их реализации по учебникам русского языка, литературы и русской словесности (9 класс.) до разрешения вопроса на федеральном уровне. Преобладание технологий, ориентированных на поисковую и творческую деятельность учащихся, на диалогичность, содружество и сотрудничество, направленных на развитие навыков самообразования, реализацию творческого потенциала учащихся.

Для эффективности получения качественного результата обучения педагоги применяют как стандартные, так и нестандартные формы организации урочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
Для учащихся, приступивших к обучению по ООП 1 сентября 2017.г.

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5*	21
	Литература	3	3	2	2	2,5*	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					0,5*	
	Родная (русская) литература					0,5*	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	3	12
Основы православной веры		1	1	1	1	1	5
Логика		1					1
Греческий язык			1	1			1
Мировая художественная культура					1		1
Церковнославянский язык		1					2
Русская словесность						1	1
Латинский язык						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29	30	31	32	33	155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
Для учащихся, приступивших к обучению по ООП 1 сентября 2017.г.

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	85*	714
	Литература	102	102	68	68	85*	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык					17*	
	Родная (русская) литература					17*	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		26	884	952	986	1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	68	68	102	408
Основы православной веры		34	34	34	34	34	170
Логика		34					34
Греческий язык			34	34			34
Мировая художественная культура					34		34
Церковнославянский язык		34					68
Русская словесность						34	34
Латинский язык						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		986	1020	1054	1088	1122	5270

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный) Для учащихся, приступивших к обучению по ООП до 1 сентября 2017.г.

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2	2	3	12
Основы православной веры		1	1	1	1	1	5
Логика		1					1
Греческий язык			1	1			1
Мировая художественная культура					1		1
Церковнославянский язык		1					2
Русская словесность						1	1
Латинский язык						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		29	30	31	32	33	155

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)
Для учащихся, приступивших к обучению по ООП до 1 сентября 2017.г.

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		26	884	952	986	1020	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	68	68	68	102	408
Основы православной веры		34	34	34	34	34	170
Логика		34					34
Греческий язык			34	34			34
Мировая художественная культура					34		34
Церковнославянский язык		34					68
Русская словесность						34	34
Латинский язык						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)		986	1020	1054	1088	1122	5270

Различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.) отражены в рабочих программах учебных курсов и в программах внеурочной деятельности.

Основные формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:

Русский язык – контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа;
Литература – сочинение, комплексная контрольная работа;
Родной (русский) язык – контрольный диктант, итоговая контрольная работа;
Родная (русская) литература - эссе, комплексная контрольная работа;
Иностранный язык - комбинированная контрольная работа;
Всеобщая история – тестирование, контрольная работа;
История России – тестирование, контрольная работа;
Обществознание – контрольная работа, эссе;
География – контрольная работа, тестирование;
Математика – годовая контрольная работа по пройденному материалу;
Алгебра – контрольная работа, тестирование;
Геометрия – контрольная работа, тестирование;
Информатика – контрольная работа, тестирование;
Основы духовно-нравственной культуры народов России – защита творческих проектов;
Физика – контрольная работа, лабораторная работа;
Биология – контрольная работа, тестирование;
Химия – тестирования, контрольная работа, лабораторная работа;
Музыка – творческий проект;
Изобразительное искусство – творческий проект, рисунок;
Физическая культура – выполнение нормативов, комплексный зачет;
Технология – творческий проект;
Основы безопасности жизнедеятельности – контрольная работа, тестирование.
Основы православной веры - тестирование, контрольная работа;
Логика – творческий проект;
Греческий язык – комбинированная контрольная работа;
Мировая художественная культура – творческий проект;
Церковнославянский язык– комбинированная контрольная работа;
Русская словесность – комбинированная контрольная работа;
Латинский язык– комбинированная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки, определенные календарным учебным графиком. При проведении аттестации учитываются итоги всероссийских предметных работ (ВПР), но они не являются основополагающими.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным четвертям отметочной системой (пятибальная), а по логике, основам православной веры безотметочная система (зачет/незачет). Итоговые отметки выводятся по результатам текущих и зачетных отметок, полученных обучающимися на уроках, контрольных, практических и лабораторных работах. По итогам учебного года проводятся контрольные работы. Формы проведения работ определяются педагогами и утверждаются педагогическим советом и могут быть устными, письменными или комбинированными.

*Обучение по индивидуальному учебному плану и на дому одаренных
детей
и детей с ОВЗ*

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (п.23, ст.2) «индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося».

Индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования) могут разрабатываться для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. При этом следует иметь в виду, что реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации. Тьютор – это особый педагог, который сопровождает построение индивидуальной образовательной программы. Введение должности тьютора зависит от потребности образовательной организации (в соответствии с пп.4.5 п.3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установление штатного расписания и распределение должностных обязанностей отнесено к компетенции образовательного учреждения). Возможно расширение сферы деятельности педагогов, находящихся в штате гимназии.

Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст. 3, ст. 17);
- ООП ООО;
- Устав образовательного учреждения;
- Положение об организации обучения учащихся по ИУП.

Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность дисциплин, курсов, модулей, проектов и т.д., определяющих индивидуальную траекторию развития обучающегося.

После разработки ИУП производится подсчет суммарного количества часов и установление соответствия с объемом учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом и СанПиНами. Необходимо разъяснить учащимся и их родителям порядок составления ИУП, возможности и правила его изменения в период обучения, формы и порядок отчетности. Далее ведется работа по составлению расписания образовательной организации с учетом нормативов ИУП, объемов допустимой учебной нагрузки, возможностей образовательной организации и обучающихся. Администрация общеобразовательной организации создает сводную таблицу, в которой суммируются ИУП учащихся. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество

часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – утверждаются приказом директора школы.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Частью 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования. В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (ст. 17 Федерального закона). Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

При выборе *семейной формы* образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получающие образование в семейной форме и являющиеся зачисленными в Православную гимназию №11, осваивают учебную программу и проходят промежуточную аттестацию по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со ст. 15 п. 2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметы учебного плана по программам основного общего образования осваиваются *в сетевой форме* с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой). В учебном плане гимназии дисциплины Стандарта православного компонента и дисциплины повышенного уровня изучения могут реализовываться в иных организациях и в специально созданных православных лагерях, в т.ч. зарубежных.

В соответствии со ст. 17 п. 2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предметы учебного плана по программам основного общего образования могут осваиваться *в форме очно-заочного обучения*. Это позволяет детям, посещая гимназию не каждый день полнее реализовывать свои творческие способности, как учебные, так и внеучебные. Для этого учитываются условия для реального создания и реализации личной дорожной карты и получения образования каждым учащимся в отдельности и коллективом класса в целом силами единого педагогического коллектива. Это прекрасная возможность развития на очень глубоком уровне проектно-исследовательской деятельности учащихся в группах и индивидуально. У учащихся будет больше времени для погружения в тот или иной проект. позволит им планировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию. Данная форма организации учебного процесса дает возможность получать образование детям, находящимся на отдаленных территориях.

Успешной реализации образовательной программы на уровне основного общего образования способствуют небольшая наполняемость классов (до 20 человек), высокая квалификация педагогического коллектива, высокая мотивация обучающихся, духовное попечение о педагогах, обучающихся и их родителях Духовного попечителя нашего образовательного учреждения, и все вышперечисленное базируется на применении проектной и исследовательской деятельности, направленной на овладение обучающимися учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения и нахождения путей разрешения личностно и социально значимых проблемных задач, а также на обеспеченности всех обучающихся учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников на каждый учебный год, а так же в соответствии с перечнем учебных пособий, утвержденных грифом СОРОИК РПЦ.