

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского № 11»

П Р И К А З

от 31.08.2020 г.

№ 29-ОД

«О внесении изменений в основные образовательные программы»

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413», решением педагогического совета (протокол от 30.08.2019 № 5), протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР *Адам Д.А.* внести изменения в ООП начального общего, основного общего образования:
 - 1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (ООП начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родная литература» (ООП основного общего образования) (приложение).
 - 1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования).
 - 1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования),

«Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) включить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования).

1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа, по 0,5 по каждому предмету на всех уровнях общего образования с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года.

1.5. В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего образования включить рабочие программы по предметам, обозначенным в пункте 1.3 настоящего приказа.

1.6. Изменения в ООП, обозначенные в пунктах 1.2–1.3 настоящего приказа, внести в ООП, разработанные по ФГОС общего образования, – в основную часть учебного плана.

2. Учителям русского языка и литературы **Нагорновой Т.В., Раевой Л.И.** и учителю начальных классов **Целиковой Ю.В.** обеспечить подготовку рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык (русский язык) и родная литература». При подготовке рабочих программ учитывать предметные результаты согласно приложению.

3. Приступить к реализации измененных ООП с начала 2020–2021 учебного года. Ответственным за качество подготовительных работ и своевременность начала реализации измененных ООП назначить заместителя директора по УР **Адам Д.А.**

4. Библиотекарию **Ершову** заказать учебники для реализации программ и зам. директору по УР **Адам Д.А.** проконтролировать своевременную закупку учебников для преподавания предметов, обозначенных в пункте 1.3 настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

Директор ЧОУ «Православная гимназия № 11»



В.А. Диденко

С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УР

Адам Д.А.

Адам Д.А.

Учитель русского языка

Нагорнова Т.В.

Нагорнова Т.В.

Учитель русского языка

Раева Л.И.

Раева Л.И.

Учитель начальных классов

Целикова Ю.В.

Целикова Ю.В.

Библиотекарь

Ершов А.А.

Ершов А.А.

О внесении изменений в ООП НОО

Выписка из протокола педсовета №1 от 28.08.2020

1. Ввести в программу внеурочной деятельности курсы: «Русская история», «Классный час». Курсы «Истоки» и «Занимательное скорочтение» интегрировать в учебные предметы и курсы внеурочной деятельности близкой тематической направленности. В курсе «Подвижные игры» предусмотрено деление на подгруппы (мальчики и девочки), в связи с чем для девочек выделен курс «Фитнес» в рамках данной программы.

№ приложения	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	Классы
4.13.1	Подвижные игры	1-4
4.13.2	Подвижные игры. Фитнес	1-4
4.14	Основы православной веры (Закон Божий)	1-4
4.15	Церковнославянский язык	1
4.16	Православная культура	4
4.17	Церковное пение	2,3
4.18	Православная литература	4
4.19	Занимательная грамматика	1
4.20	Русская история	1-4
4.21	Работа с текстом	4
4.22	Математика и конструирование	1-4
4.23	Каллиграфия	2-4
4.24	Лингвистический театр «В гостях у сказки»	1
4.25	Классный час	1-4
4.26	Решение проектных задач	1-3

2. В программу внеурочной деятельности ввести изменения и дополнения в отношении внедрения элементов УМК «Русской классической школы» и православного компонента образования.

В связи с внедрением элементов УМК «Русской классической школы» в план внеурочной деятельности в рамках курсов «Математика и конструирование» (увеличено количество часов до 2-х в неделю) и «Занимательная грамматика» (1 кл.) введены темы по словесности и арифметике. Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» реализуется с данного года только в 1 классе, поскольку содержание 2-4 класса интегрировано в модули «Русской словесности» в рамках русского языка и литературы, а так же в каллиграфии, как отдельного курса. Содержание курса «Каллиграфия» может быть частично интегрировано в предметы учебного плана (русский язык, изо). С 2020-21 уч.г. реализуется программа «Русская история», которая основана на лучших методических разработках «Русской классической школы» и предполагает освоение курса с использованием богатого иллюстративного материала, специально созданных лото с картинками русских художников. Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется во всех классах и является третьим уроком физкультуры, отличающимся технологиями реализации и новыми формами. Завершение курса «Решение проектных задач» введено в 3 классе в виде защиты индивидуальных проектов, в 4 классе данный курс интегрирован в учебные дисциплины. Классный час введен как курс внеурочной деятельности и включает в себя тематические классные часы и мероприятия, которые отвечают основным задачам утвержденной в 2020-21 уч.г. Программы воспитания.

Курс «Православная культура» в 1-3 кл. с данного учебного года интегрирован в курс «Русская история», а в 4 классе составляет 0,5 часа, реализуется в первом полугодии (17 час.) и направлен на подготовку учащихся к олимпиаде по «Основам православной культуры». «Церковное пение» с данного года реализуется в 1 кл. только как учебный курс, в 4 классе интегрирован в программу учебного курса «Церковнославянский язык» и предполагает итоговую аттестацию по содержанию курса за весь уровень обучения.

Программа курса «Основы православной веры («Закон Божий»)), «Церковное пение», «Церковнославянский язык» реализуются на основе рабочих программ Синодального ОРОиК РПЦ и предполагают безотметочную аттестацию по окончании полного курса в виде собеседования с комиссией во главе с Духовником гимназии.

3. В связи с принятием нового локального акта гимназии «Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях» ввести изменения в план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации. По курсам внеурочной деятельности возможен зачет результатов, согласно Положению и утвержденному порядку зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Указать, что особенностью плана внеурочной деятельности 2020-21 уч.г. является его ориентация на использование дистанционных технологий в реализации программ. В случае применения дистанционных образовательных технологий возможны гибридные форматы. Гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома. Решение об использовании гибридного обучения принимается образовательной организацией самостоятельно в зависимости от технического обеспечения и существующей эпидемиологической обстановки.

5. Включить в состав основной образовательной программы рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

6. В связи с необходимостью развития функциональной грамотности обучающихся предусмотреть в плане внеурочной деятельности мероприятия по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность – в разделах программы «Православная литература», математическая грамотность – «Математика и конструирование», естественнонаучная – «Решение проектных задач»), а так же мероприятия и темы по основам финансовой грамотности в рамках воспитательных внеурочных мероприятий (игры, классные часы, тренинги).

7. В плане внеурочной деятельности предусмотреть циклы мероприятий:

- направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий. При этом допускается интеграция тем по антикоррупционному просвещению и формированию антикоррупционного мировоззрения в курсы внеурочной деятельности (Закон Божий, Русская история, Работа с текстом), а так же проведение занятий, непосредственно посвященных выделенной проблеме.

- по повышению культуры информационной безопасности (темы по безопасности в интернете, квест по цифровой грамотности, мероприятия по культуре использования

мобильных устройств. Занятия предполагают участие родителей, чтобы дети лучше усваивали информацию.

Основные темы по комплексной безопасности (пожарная, ПДД, информационная), а так же по профилактике новой коронавирусной инфекции внести в разделы программ внеурочной деятельности, согласовать с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Приложение к приказу №2 № 29-ОД
от 31.08.2020г.

О внесении изменений в ООП ООО
Выписка из протокола педсовета №1 от 28.08.2020

1. Принять основные изменения в ООП:

Выписка из протокола педсовета №1 от 28.08.2020

1. В связи с принятием нового локального акта гимназии «Положение о зачете результатов, полученных обучающимися в других организациях» ввести соответствующие изменения в учебный план и план внеурочной деятельности в части порядка и формы организации промежуточной аттестации. Внеурочная деятельность – неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации. По курсам внеурочной деятельности возможен зачет результатов, согласно Положению и утвержденному порядку зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Указать, что особенностью учебного плана и плана внеурочной деятельности 2020-21 уч.г. является его ориентация на использование дистанционных технологий в реализации программ в период ограничительных мероприятий. В случае применения дистанционных образовательных технологий возможны гибридные форматы. Гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома. Решение об использовании гибридного обучения принимается образовательной организацией самостоятельно в зависимости от технического обеспечения и существующей эпидемиологической обстановки на текущий период.
3. В связи с необходимостью развития функциональной грамотности обучающихся предусмотреть в плане внеурочной деятельности мероприятия по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность – при реализации рабочих программ «Литература», «Русский язык» и др. смежные дисциплины и курсы внеурочной деятельности, математическая грамотность – в рамках учебных программ «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и в курсе «Математика и конструирование», естественнонаучная – «Биология», «Химия», «Физика», а так же курсы внеурочной деятельности «Решение проектных задач»), а так же мероприятия и темы по основам финансовой грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», внеурочных курсов «Вопросы истории и обществознания», а так же в воспитательных внеурочных мероприятиях (игры, классные часы, тренинги).
4. В плане внеурочной деятельности предусмотреть циклы мероприятий:
 - направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий. При этом допускается интеграция тем по антикоррупционному просвещению и формированию антикоррупционного мировоззрения в курсы внеурочной деятельности (Закон Божий, История в лицах и др.), а так же проведение занятий, непосредственно посвященных выделенной проблеме.
 - по повышению культуры информационной безопасности (темы по безопасности в интернете, квест по цифровой грамотности, мероприятия по культуре использования

- мобильных устройств. Темы необходимо интегрировать в курсы урочной и внеурочной деятельности (информатика, обществознание и пр.). Занятия и мероприятия предполагают так же совместное участие родителей.
5. Основные темы по комплексной безопасности (пожарная, ПДД, информационная), а так же по профилактике новой коронавирусной инфекции внести в разделы программ учебных курсов (биология), курсов внеурочной деятельности, согласовать с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
 2. Включить в состав основной образовательной программы рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
 3. Внести изменения в учебный план и план внеурочной деятельности ООП ООО:
 1. В связи с введением второго иностранного языка (письмо от 17.05.2018 № 08–1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС») по решению педагогического совета в гимназии введены изменения в основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В предметной области «Иностранные языки» до 2019г. был введен предмет «Второй иностранный язык», в гимназии «Греческий язык». Его изучение продолжалось до 2019г., проводилось деление на подгруппы. Специфика языка учитывается при выборе форм проведения занятий и интеграции данной дисциплины в курсы предметов православного компонента образования. Фактически, учащиеся 8 и 9 кл. завершили изучение второго иностранного языка в 6 и 7 кл. Если на момент начала учебного года будет отсутствовать специалист, преподающий второй иностранный язык, данный учебный курс не вводится до появления условий (кадры), «освободившиеся» часы переданы на изучение курса «Русская словесность». Греческий язык введен в учебный план как второй иностранный в 5-6 классе при условии наличия ресурсов и кадров, иначе реализуется как внеурочный курс в рамках курса внеурочной деятельности «Лингвистический театр».
 2. Для учащихся, изучавших предмет «Греческий язык» в 6 и 7 классе до 2019г. данная дисциплина будет являться составной частью раздела «основная часть» учебного плана.
 3. Учебный предмет «Русская словесность» изучается с 5 по 9 класс в части, формируемой участниками образовательных отношений.
 4. Учебные предметы «Мировая художественная культура» и «Латинский язык» для учащихся, приступивших к обучению после 2018-2019 уч.г. перенесены в план внеурочной деятельности. Данные курсы являются завершающими для учащихся, приступивших к освоению ООП ООО до 2020-2021 уч.г., далее данные курсы планируется сделать внеурочными с изменением содержания и планируемых результатов
 5. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрирован в учебные предметы «Обществознание», «МХК», «История», «Литература», а так же в курсы внеурочной деятельности «История в лицах», «Решение проектных задач».
 6. Учебный предмет «Технология» в 6 классе сокращен на 1 час в неделю, второй час перенесен в план внеурочной деятельности и предполагает полноценное освоение программы с учетом внеурочной формы организации учебного процесса. Предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.
 - В рабочей программе учебного предмета «Технология» («Технический труд», «Технологии ведения дома») вносятся изменения в порядок реализации модулей, что отражается в рабочих программах учебного предмета и курса внеурочной деятельности «Домострой».
 7. Ввели в программу внеурочной деятельности курсы: «Русская история», «Классный час». Курс «Занимательное скорочтение» интегрирован в учебные предметы и курсы внеурочной деятельности близкой тематической направленности.

8. В курсе «Спортивные игры» предусмотрено деление на подгруппы (мальчики и девочки), в связи с чем для девочек выделен курс «Фитнес» в рамках данной программы. Для учащихся 5-9 классов в программы дополнительно введены фитнес, аэробика (девочки), самбо (мальчики)
9. Освоения курса «Православная культура по 0,5 часа - предполагает проведение занятий 1 раз в две недели или по полугодиям.
10. «Церковнославянский язык» как курс внеурочной деятельности введен только в 7-9 классах по 1 часу в неделю, в 5-6 Церковнославянский язык изучается как учебный предмет части, формируемой участниками образовательных отношений.
12. Программа «Домострой» как предпрофильная подготовка содержит часть «ДОМ – духовные основы милосердия», часть «Домостроительство» как основы организации домашнего хозяйства и профориентации. В 9 классе осваивается отдельный модуль «Современное производство и профессиональное образование» по 0,5 часа в неделю (1 час в две недели, по полугодиям или при проведении профессиональных проб и практик, выездных экскурсий на предприятия, в т.ч. в рамках регионального проекта «Билет в будущее»). Программа дополнительно реализуется через экскурсии на предприятия, приглашение на занятия представителей разных профессий, выезд в образовательные учреждения разной проф.направленности (соц. партнеры) с отработкой практических навыков, лежащих в основе содержания курса.
13. Программа курса «Каллиграфия» в 5 классе интегрирована в учебный курс русского языка и не вводится как отдельный курс внеурочной деятельности.
14. «Русская словесность» в 5 и 6 кл. переведена в учебный план.
15. В связи с необходимостью сохранения традиции углубленного изучения иностранных языков введены часы в рамках внеурочной деятельности «Лингвистический театр» с 5 по 9 классы.
16. В связи с тенденцией введения обязательного ЕГЭ истории введены часы для углубленного изучения истории России «История в лицах» в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.
17. Курс внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» введен для 8-9 кл. с целью углубленного изучения учебного предмета «Обществознание» как отдельный модуль.
18. Курс «Решение проектных задач» предполагает формирование исследовательских навыков и может реализовываться по разным подгруппам (малым группам) по интересам обучающихся под руководством педагогов. Расписание занятий и график консультаций по проектам составляется индивидуально для групп.
19. Курс «Черчение и графика» начинается как отдельный модуль в 8 классе в рамках учебного предмета «Технология», в 9 классе направлен на углубленное изучение и отработку навыков построения чертежей в «Геометрии», «Физике».
20. Курс «Вопросы истории и обществознания» введен для углубленного изучения «Истории» и подготовки к олимпиадам, в т.ч. проводимым ПСТГУ.