



**Приложение 1.22**  
**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Православная гимназия**  
**во имя святого благоверного великого князя**  
**Александра Невского №11»**  
**(новая редакция от 29 августа 2017г.)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»**  
**5-9 класс**

**Нижний Тагил**  
**2017**

Учебный план «Православной гимназии № 11» предусматривает изучение основ православной веры в 5 – 9 классах –34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) и продолжает его изучение, которое началось в на уровне НОО в рамках внеурочной деятельности (2-4 класс). Срок реализации программы – 5 лет.

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные:**

Приобретение учащимися таких личностных качеств как:

1. Доброта, отзывчивость, милосердие, уважение к личности другого человека, смирение, послушание, миролюбие.
2. Любовь и уважение к Отечественным традициям, Православной культуре.
3. Умение ставить перед собой жизненные цели, планировать свою деятельность на основе христианских ценностей, умение оценивать и контролировать свою деятельность.
4. Стремление к самосовершенствованию.
5. Умение выработать критерии результативности.
6. Осознание ответственности за произнесённое слово, сделанный поступок,
7. Инициативность.
8. Коммуникативность.
9. Способность к сотрудничеству.
10. Способность формулировать и обосновывать свою точку зрения на основе знаний и жизненного опыта.

### **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Предметные:**

- Умение работать с книгой.
- Умение самостоятельно искать информацию по предмету.
- Приобретение учащимися базовых знаний о Богослужении Православной Церкви (чинопоследования церковных служб, обрядов и их духовный смысл).
- *Приобретение базовых знаний по истории Христианского Богослужения.*
- *Приобретение знаний по Основам Православной культуры (архитектура, иконопись, церковное пение).*

Метапредметными результатами изучения курса «Закон Божий» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология урока, построенная в деятельностном подходе и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат специально составленные задания преподавателя; технология проблемного диалога, организованные обсуждения на уроке и т.д.

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **5 класс**

#### **Основы вероучения. (24 часа)**

Двенадцать членов Символа веры; о Единстве Божиим; догмат Пресвятой Троицы, о Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существу, о Боге как Творце и Промыслителе, о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе. Пришествие (Воплощение) на землю Сына Божия; Господь Иисус Христос – Истинный Бог, о человеческой природе Господа Иисуса Христа, безгрешность Иисуса Христа, о едином поклонении Христу; о Духе Святом, Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим; Догмат о Пресвятой Матери Божией, Приснодевство Богоматери, Пресвятая Дева Мария есть Богородица; Воскресение Христово, смысл искупления и Жертвы Христовой; о Святой Церкви; о Таинствах Церкви; о Всеобщем суде; догмат иконопочитания, почитание святых мощей.

Библейское основание почитания мощей, иконы и святые мощи, отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

**Объяснять** в чем различие между поклонением Богу и почитанием святынь.

**Знать наизусть** и уметь пояснять основные догматы православной веры.

**Уметь ссылаться** в ответах на Священное Писание и святых отцов.

**Знать и понимать** основные богословские термины

(Боговоплощение, Единосущие, Единородный, Приснодевство).

**Приобретать** опыт свидетельства о своей вере.

**Понимать и объяснять** отличие почитания икон и святынь от поклонения Богу.

**Знать** богословский смысл Таинств Церкви.

**Обсуждать** и делиться опытом духовной жизни в вопросах участия и подготовки к Таинствам.

**Молитвы: (10 часов)** О молитве (молитва – дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников. 50-й и 90-й Псалмы.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

**Знать** наизусть все начальные молитвы и некоторые из утреннего и вечернего правила.

**Понимать и объяснять** важность молитвенного правила.

**Уметь объяснить** смысл и содержание некоторых молитвословий и псалмов.

**Знать наизусть** тропари Двенадесятых праздников.

Укреплять опыт чтения молитв и псалмов.

**Учиться** привлекать справочную литературу для пояснения непонятных слов или выражений в молитвословиях.

## **6 класс**

### **Историко-культурный контекст (12 часов):**

Исторические свидетельства о Новозаветной истории. Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры. Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадесятых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотное шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

**Знать** хронологию Евангельской истории.

**Уметь** определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.

**Объяснять** с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)

**Знать** имена двенадцати апостолов.

**Знать** основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).

**Рассказывать** и пояснять отдельные Евангельские истории.

**Видеть** параллели с Ветхозаветной историей.

**Знать** наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.

**Рассказывать** историю чудес, упоминаемых в Евангелии.

**Рассказывать и объяснять** нравственные послы в Нагорной Проповеди.

**Понимать** что такое промысел Божий.

**Объяснять** Промысел Божий на примерах

Библейских историй.

**Знать** хронологию последних дней земной жизни Спасителя.

**Объяснять** что такое притча.

**Рассказывать** и толковать евангельские притчи.

**Осмыслять** и применять Евангельское учение к современной жизни.

**Понимать** чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры.

**Приводить** доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие.

**Ориентироваться** в именах и географии Евангельских событий.

**Иметь представление** об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.



## **Богослужение и Таинства (22 часа)**

Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона.

Название и краткое чинопоследование Таинств.

Терминология (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и проч). Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников (общие отличительные особенности). Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга. Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части богослужений (понятие, перечисление). Особенности богослужения Двенадесятых Праздников.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

**Знать** начальные молитвы наизусть объяснять их смысл.

**Различать** виды колокольного звона.

**Знать** названия и литургическое содержание всех Таинств.

**Ориентироваться** в чинопоследовании богослужений и кругах служб.

**Рассказывать** о богослужебных особенностях в период Великого поста.

**Знать** отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоуста, свт. Василия Великого и Преждеосвященных Даров.

**Иметь навык** чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.

**Ориентироваться** в богослужебных книгах.

**Знать и понимать** богослужебную терминологию.

**Рассказывать** и объяснять историю и значение Праздников.

**Понимать** пользу и объяснять смысл молитв за усопших.

**Формировать** навыки молитвы за ближних.

## 7 класс

### Священное Писание (2 часа)

#### **Основные понятия:**

О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалась. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания (обзорно, дать представление).

#### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

**Знать** историю появления Священного Писания и общее представление об авторах.

**Понимать** и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания.

### Священная история Ветхого Завета (32 часов)

Творение Богом мира. Человек – венец творения. Смысл творения человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание пришествия в мир Спасителя).

Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп.)

Язва греха у Хама. «Хамство» – понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение как яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствие гордыни и отступления от истинного Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием апостола Павла к Римлянам, 4гл.). Вера и дела. Их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2гл). Взаимоотношения Авраама и Лота.

Мелхиседек – таинственный прообраз Христа (послание апостола Павла к Евреям, 7гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в литературе и живописи.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни. Иаков-Израиль. Его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав – пример нехранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Обмен отеческого благословения на мирские и малоценные блага. Утверждение Богом данного Иакову благословения (сон Иакова, Лестница, ночное брение). Воздаяние Иакову за обман отца. (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии, как укор за «переодевание» Иаковом).

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образ Иосифа в шедеврах мирового искусства.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образ Моисея в шедеврах мирового искусства.

Десять Заповедей – основа общечеловеческой морали. Скиния – первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли).

Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы.

Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.

Книга Руфь. Смирение и кротость как добродетели Руфи. Руфь –прабабушка царя Давида. Саул – пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана.

Давид – Царь: грех и раскаяние. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых.

Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно) Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя (обзорно).

Образ Иакова в живописи и литературе.

Иконы праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыка, живопись, скульптура, графика и др.)

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

## 8 класс

### Священная история Нового Завета. (50 часов)

Хронология общественного служения.

Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Дата Рождества. Обрезание и Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избиение младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов.

Нагорная проповедь.

Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (Таинстве Причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа. Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях.

Хронология – путь на Страсти.

Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы.

Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание миром Господа женой-грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Его и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

**9 класс**

**История Церкви (16 часов)**

Книга Деяний святых апостолов, авторство, общий план. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в современности. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имущества, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

Историко-культурный контекст:

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

Иметь представление о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение.

Знать и рассказывать об устройении жизни в христианских общинах первых веков.

Рассказывать отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву.

Знать причины созыва Апостольского Собора и Пояснять те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни.

Рассказывать некоторые жития святых, понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире.



Иметь представление и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов.

Понимать суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.

История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.

(18 часов)

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергий Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской – печальники и освободители земли Русской.

Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика**

Знать и уметь рассказывать жития святых (по выбору).

Понимать и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.

Рассказывать и пояснять на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.

Сравнивать образы социального и просветительского служения древних и современных святых.

Анализировать опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.

Обсуждать и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной,

примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из современности и прошлого (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и проч). Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессребреники Косма и Дамиан. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение:

Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

## 7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Основы православной веры (Катехизис)

Класс - 5

Количество часов - 34 ч.

В неделю – 1 час.

	Тема	Дата план	Дата факт
1	Понятие о Православном катехизисе. О вере. Вероучительные истины.		
2	О путях богопознания. Священное Писание и Священное Предание. Формы Священного Предания.		
3	Символ Веры. Вселенские соборы. О сущности Божией. Божественные действия и энергии. Свойства Божии.		
4	Учение о Пресвятой Троице. Ересь Ария. Две тайны: «Бог-Троица» и «Бог- Любовь».		
5	Бог -Творец. Творение мира и человека. Образ и подобие Божие в человеке.		
6	Грехопадение человека. Первородный грех и его последствия.		
7	Предопределение Божие. Промысел Божий.		
8	Контрольная работа по теме: Учение о Пресвятой Троице.		

9	Учение о Христе. Воплощение и вочеловечение Сына Божия.		
10	Искупительные страдания и смерть Христа. Воскресение и Вознесение Господа.		
11	Контрольная работа по теме: Учение о Христе.		
12	Учение о Святом Духе. Плоды и дары Святого Духа.		
13	Единая, святая, соборная и апостольская Церковь.		
14	Почитание Богородицы, святых. Животворящего Креста. Иконопочитание.		
15	О Божественной благодати. Таинство Крещения.		
16	Таинство Миропомазания.		
17	Таинство Евхаристии.		
18	Таинство Покаяния. Об исповеди.		
19	Таинство Елеосвящения.		
20	Таинство Бракосочетания.		
21	Таинство Священства.		
22	О монашестве. О молитве.		
23	Кончина мира. Страшный суд. Жизнь будущего века.		
24	Контрольная работа по теме: О Церкви и благодати, действующей в ней.		

25	Узкий путь христианина. Несение креста. О воле Божией.		
26	О возникновении греха и борьбе с ним. О духовном чтении.		
27	Догматическое и нравственное учение Церкви.		
28	Законы духовной жизни. Декалог.		
29	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств.		
30	О любви к ближним и прощении обид. О любви к врагам.		
31	Сравнение нравственного учения Ветхого и Нового Завета.		
32	Право и нравственность.		
33	Социальный вопрос.		
34	Обобщающий урок по пройденному материалу.		
		Итого 34 урока	

## Основы православной веры. Православное богослужение

Класс - 6 Количество часов - 34 ч. В неделю – 1 час.

	Тема	Дата план	Дата факт
1	Храмы и их внешний вид.		
2	Внутреннее устройство храмов.		
3	О поведении в храме. О крестном знамении и поклонах.		
4	О свечах. О святой воде.		
5	О молитве в разных случаях. О крестном ходе. Молебны.		
6	Православный обряд погребения. Поминание усопших.		
7	История богослужения. О поминовении в церкви.		
8	Лица, совершающие богослужение, и их одежды.		
9	Пение и чтение в храме. Богослужебные книги.		
10	Священные предметы. Об иконопочитании.		
11	Основные службы.		
12	Всенощное бдение.		
13	Вечерня.		
14	Утреня.		
15	Контрольная работа: Общий план всенощного бдения.		
16	Божественная литургия. Проскомидия.		

17	Литургия оглашенных.		
18	Контрольная работа: Литургия оглашенных.		
19	Литургия верных.		
20	Контрольная работа: Литургия верных.		
21	Церковный календарь. Дванадесятые и великие праздники.		
22	Великопостное богослужение. О питании во время постов.		
23	Литургия Преждеосвященных Даров.		
24	Богослужение на Страстной седмице.		
25	Церковные таинства.		
26	Крещение. Наречение имени.		
27	Миропомазание. Печать Духа Святого.		
28	Таинство Покаяния. Епитимьи.		
29	Таинство Елеосвящения.		
30	Таинство Священства. Христос и Церковь.		
31	Таинство Брака.		
32	О монашестве		
33	Контрольная работа.		
34	Обобщающий урок.		
		Итого 34 часа	

Основы православной веры. Священная история Ветхого Завета. Священное Писание

Класс - 7 Количество часов - 34 ч. В неделю – 1 час.

	Тема	Дата план	Дата факт
1	О Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания		
2	Творение Богом мира. Человек – венец творения.		
3	Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения.		
4	Протоевангелие (обещание пришествия в мир Спасителя).		
5	Язва греха у Хама. «Хамство» – понятие, этимология слова.		
6	Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение и разделение языков.		
7	Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама.		
8	Вера и дела. Их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2гл).		
9	Мелхиседек – таинственный прообраз Христа (послание апостола Павла к Евреям, 7гл.).		
10	Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов.		
11	Иконы Ветхозаветной Троицы (Симона Ушакова и др.).		
12	Образ Авраама в литературе и живописи.		
13	Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.		
14	Иаков-Израиль.		
15	Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа.		
16	Моисей – Боговидец.		
17	Десять Заповедей – основа общечеловеческой морали.		



18	Иисус Навин и завоевание Земли Обетованной.		
19	Эпоха Судей.		
20	Самуил – пророк и последний судья: история рождения, перевод имени.		
21	Книга Руфь.		
22	Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога.		
23	Ровоам и разделение Царств.		
24	Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете.		
25	Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона.		
26	Падение Израильского царства. Царство Иудейское его разрушение. Пророки Иудейского Царства.		
27	Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль.		
28	Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме.		
29	Мученики за веру.		
30	Состояние мира перед приходом Спасителя (обзорно).		
31	Образ Иакова в живописи и литературе.		
32	Иконы праотцев и пророков.		
33	Русский иконостас.		
34	Библейские Ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыка, живопись, скульптура, графика и др.)		
		Итого 34 часа	

Основы православной веры. Священная история Нового Завета

Класс - 8

Количество часов - 34 ч.

В неделю – 1 час.

1	Новозаветный канон. Евангелие		
2	Мир перед Рождеством Иисуса Христа. Дева Мария. Благовещение.		
3	Рождение Иоанна Предтечи. Рождество Иисуса Христа. Обрезание.		
4	Поклонение пастухов. Сретение Господне. Поклонение волхвов.		
5	Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Чудо в Канне Галилейской.		
6	Беседы Господа с Никодимом и самарянкой.		
7	Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств.		
8	Чудеса Иисуса Христа и Его учение в притчах.		
9	Насыщение 5 тысяч человек пятью хлебами. О таинстве Причащения.		
10	Исповедание Петра. Предсказание Господа о своих страданиях. Преображение Господне.		
11	Притча о милосердии.		
13	Притча о покаянии.		

13	Беседа Господа о Своем Богосыновстве.		
14	Притча о 10 прокаженных. О благодарении Бога.		
15	Воскрешение Лазаря. Вход Господа в Иерусалим. Притчи о награде.		
16	Беседа Господа о втором пришествии и Страшном Суде.		
17	Притчи о 10 девах и 10 талантах.		
18	Страстная седмица. Предательство Иуды.		
19	Тайная вечеря.		
20	Гефсиманская молитва. Моление о чаше.		
21	Взятие Господа под стражу.		
22	Суд над Иисусом Христом в синедрионе. Отречение апостола Петра.		
23	Суд у Понтия Пилата. Осуждение Иисуса Христа.		
24	Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Два разбойника.		
25	Воскресение Господа.		
26	Явления Христа после Воскресения.		
27	Вознесение Господа.		
28	Сошествие Святого Духа. Проповедь Петра. Избрание семи диаконов.		
29	Гонения на Церковь. Обращение Савла.		
30	Миссионерские путешествия апостола Павла.		

31	Апостольский собор. Первые ереси.		
32	Труды других апостолов в распространении Евангелия.		
33	Итоговая контрольная работа.		
34	Обобщающий урок по пройденному материалу.		
		Итого 34 урока	

Основы православной веры. История церкви.

Класс - 9

Количество часов - 34 ч.

В неделю – 1 час.

1	Понятие об истории Церкви. Начало Церкви.		
2	Избрание диаконов. Первомученик Стефан.		
3	Обращение Савла. Апостольский собор.		
4	Миссионерские путешествия ап. Павла. Распространение христианства.		
5	Гонения на христиан от иудеев.		
6	Гонения на христиан от язычников.		
7	Святые христианские мученики.		
8	Святые христианские мученицы. Апологеты христианства.		
9	Константин великий и император Юлиан. Ереси и расколы.		
10	Вселенские соборы. Отделившиеся Церкви.		
11	Святые отцы и учителя Восточной Церкви.		
12	Святые отцы и учителя Западной Церкви.		
13	История монашества.		
14	История ислама.		

15	Учение Магомета.		
16	Церковная иерархия. Западная Церковь и её глава папа Римский. Разделение Церкви.		
17	Реформация. Последующее разделение реформации на секты.		
18	Равноапостольные Кирилл и Мефодий. Крещение Руси.		
19	Устройство русской Церкви. Киево-Печорская Лавра.		
20	Русская Церковь во время татарского порабощения.		
21	Свято-Троице-Сергиева Лавра. Просвещение Перми. Разделение Русской Митрополии.		
22	Религиозные споры в Русской Церкви. Просвещение Казани и Астрахани. Священномученик Филипп.		
23	Святые Патриархи Иов и Ермоген. Патриарх Филарет.		
24	Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг.		
25	Возникновение раскола в Русской Церкви. Единоверие.		
26	Состояние Православия на Юго-Западе.		
27	Русское сектантство.		
28	Учреждение Святейшего Синода. Духовные школы.		

29	Учреждение миссий. Равноапостольный Николай Японский.		
30	Поместный Собор 1917-1918гг. Восстановление патриаршества.		
31	Гонения на Церковь в советский период. Новомученики.		
32	Изменение отношений между государством и Церковью. Открытие храмов, монастырей.		
33	Итоговая контрольная работа.		
34	Обобщающий урок по пройденному материалу.		
		Итого 34 часа	