**Приложение 4.6**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**частного общеобразовательного учреждения**

**«Православная гимназия**

**во имя святого благоверного**

**великого князя**

**Александра Невского №11»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

**10-11 класс**

**Нижний Тагил**

**2020**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

***Личностные результаты освоения факультативного курса***

* мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* развитие таких качеств, как воля, целеустремлѐнность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
* стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
* понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

***Метапредметные результаты освоения факультативного курса***

***1) регулятивные:***

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учѐбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
* осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта интересов.

***2) познавательные:***

* развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
* развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности еѐ решения;
* самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

***3) коммуникативные:***

* формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
* устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* самостоятельно ставить цели, выбирать пути для решения учебных коммуникативных проблем;
* адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей.

***Предметные результаты освоения факультативного курса***

* умение воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
* умение распознавать и употреблять в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
* знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

-понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

* умение распознавать и использовать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
* умение правильно членить предложения на смысловые группы;
* умение распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
* умение знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
* умение применить знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* умение понимать роли владения иностранными языками в современном мире;
* - умение представлять о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
* умение владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

# 10 класс

**Раздел 1.** «Теоретические основы грамматики» (2 ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

**Раздел 2.** «Раздел морфология. Существительное» (3ч).

Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка. Синтаксические функции существительных. Словообразование. **Раздел 3.** «Раздел морфология. Артикль» (4ч).

Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными. Употребление определенного артикля с именами нарицательными. Употребление нулевого артикля с именами нарицательными. Употребление артиклей с именами собственными.

**Раздел 4.** «Раздел морфология. Местоимение» (9ч).

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Обобщающие местоимения. Вопросительноотносительные местоимения.

**Раздел 5.** «Раздел морфология. Прилагательное» (4ч).

Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Синтаксические функции прилагательных. Словообразование.

**Раздел 6.** «Раздел морфология. Наречие» (4ч).

Классификация наречий. Синтаксические функции наречий и их место в предложении.

Степени сравнения наречий. Словообразование.

**Раздел 7.** «Раздел морфология. Числительное» (4ч).

Классификация числительных. Употребление числительных для выражения категории времени. Синтаксические функции числительных. Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях.

**Раздел 8.** «Раздел морфология. Глагол» (4ч).

Категориальные особенности системы глаголов английского языка. Правильные и неправильные глаголы. Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки. Обобщающее повторение.

# 11 класс

**Раздел 1.**«Теоретические основы грамматики» (2 ч.)

Типовые задания по грамматике и стратегии их выполнения. Уровни сформированности грамматических навыков.

**Раздел 2.** «Раздел морфология. Глагол» (15ч).

Видо-временная группа Indefinite. Видо-временная группа Continuous. Видо-временная группа Perfect. Видо-временная группа PerfectContinuous. Страдательный залог. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Фразовые глаголы. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие.

Герундий. Словообразование.

**Раздел 3.** «Раздел морфология. Предлог» (2ч).

Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении. Послеслоги и их употребление в словосочетании и предложении.

**Раздел 4.** «Раздел морфология. Союз» (1ч).

Союзы и их употребление.

**Раздел 5.** «Раздел морфология. Частица» (1ч).

Употребление частиц и их место в предложении.

**Раздел 6.** «Раздел морфология. Междометие» (1ч).

Употребление междометий и их место в предложении.

**Раздел 7.** «Раздел синтаксис» (12ч).

Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Повелительные предложения. Отрицательные предложения. Главные и второстепенные члены предложения и их особенности. Сложные предложения. Типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Пунктуация. Обобщающие повторение.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| «Теоретические основы грамматики» | Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения | 1 |
|  | Уровни сформированности навыков аудирования | 1 |
| «Раздел морфология. Существительное» | Категориальные и морфологические особенности системы существительных английского языка | 1 |
|  | Синтаксические функции существительных | 1 |
|  | Словообразование | 1 |
| «Раздел морфология. Артикль» | Употребление неопределенного артикля с именами нарицательными | 1 |
|  | Употребление определенного артикля с именами нарицательными | 1 |
|  | Употребление нулевого артикля с именами нарицательными | 1 |
|  | Употребление артиклей с именами собственными | 1 |
| «Раздел морфология. Местоимение» | Личные местоимения | 1 |
|  | Притяжательные местоимения | 1 |
|  | Возвратные и усилительные местоимения | 1 |
|  | Взаимные местоимения | 1 |
|  | Указательные местоимения | 1 |
|  | Неопределенные местоимения | 1 |
|  | Отрицательные местоимения | 1 |
|  | Обобщающие местоимения | 1 |
|  | Вопросительно-относительные местоимения | 1 |
| «Раздел морфология. Прилагательное» | Качественные и относительные прилагательные | 1 |
|  | Степени сравнения прилагательных | 1 |
|  | Синтаксические функции прилагательных | 1 |
|  | Словообразование. | 1 |
| «Раздел морфология. Наречие» | Классификация наречий | 1 |
|  | Синтаксические функции наречий и их место в предложении | 1 |
|  | Степени сравнения наречий | 1 |
|  | Словообразование | 1 |
| «Раздел морфология. Числительное» | Классификация числительных | 1 |
|  | Употребление числительных для выражения категории времени | 1 |
|  | Синтаксические функции числительных | 1 |
|  | Употребление числительных во фразеологических оборотах и идиоматических выражениях | 1 |
| «Раздел морфология. Глагол» | Категориальные особенности системы глаголов английского языка | 1 |
|  | Правильные и неправильные глаголы | 1 |
|  | Смысловые, вспомогательные глаголы и глаголы-связки | 1 |
|  | Обобщающее повторение | 1 |
|  |  | 34 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| «Теоретические основы грамматики» | Типовые задания по аудированию и стратегии их выполнения | 1 |
|  | Уровни сформированности навыков аудирования | 1 |
| «Раздел морфология. Глагол» | Видо-временная группа Indefinite | 1 |
|  | Видо-временная группа Continuous | 1 |
|  | Видо-временная группа Perfect | 1 |
|  | Видо-временная группа PerfectContinuous | 1 |
|  | Страдательный залог | 1 |
|  | Повелительное наклонение | 1 |
|  | Сослагательное наклонение | 1 |
|  | Условные предложения | 1 |
|  | Модальные глаголы | 1 |
|  | Фразовые глаголы | 1 |
|  | Инфинитив | 1 |
|  | Синтаксические функции инфинитива | 1 |
|  | Причастие | 1 |
|  | Герундий | 1 |
|  | Словообразование | 1 |
| «Раздел морфология. Предлог» | Семантика предлогов и их употребление в словосочетании и предложении. | 1 |
|  | Послеслоги и их употребление в словосочетании и предложении. | 1 |
| «Раздел морфология. Союз» | Союзы и их употребление Изложение | 1 |
|  | Союзы и их употребление Изложение | 1 |
| «Раздел морфология. Частицы» | Употребление частиц и их место в предложении | 1 |
|  | Употребление частиц и их место в предложении | 1 |
| «Раздел морфология. Междометие» | Употребление междометий и их место в предложении | 1 |
| «Раздел синтаксис» | Повествовательные предложения | 1 |
|  | Вопросительные предложения | 1 |
|  | Повелительные предложения | 1 |
|  | Отрицательные предложения | 1 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения и их особенности | 1 |
|  | Сложные предложения | 1 |
|  | Типы придаточных предложений | 1 |
|  | Прямая и косвенная речь | 1 |
|  | Согласование времен | 1 |
|  | Пунктуация | 1 |
|  |  | 34 |