**Приложение 4.7**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**частного общеобразовательного учреждения**

**«Православная гимназия**

**во имя святого благоверного**

**великого князя**

**Александра Невского №11»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РЕШЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ»**

**10-11 класс**

**Нижний Тагил**

**2020**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

**Личностные результаты** освоения обучающимися курса:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области проектной деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при проектной деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации проектной деятельности;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися курса «Основы проектирования»:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой и проектной деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных проектных работ по созданию изделий и продуктов;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
* подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию того или иного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой и проектной деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой и проектной деятельности по принятым критериям и показателям;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой и проектной деятельности;
* оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися курса «Основы проектирования»:

* освоение алгоритма разработки бизнес-плана (разработка бизнес-идеи, планирование деятельности в рамках бизнес-плана, финансирование планирования);
* освоение алгоритма выполнения исследовательского проекта (освоение приемов поиска и отбора проблем для исследования, сбора и анализа информации для исследования, планирование подготовки и проведения исследования, обработка результатов исследования, подготовка отчётов и презентации по проекту);
* формирование представлений о методах научного исследования, правилах научной коммуникации;
* формирование навыков обработки информации, письменной и устной коммуникации; освоение алгоритма выполнения инженерного проекта;
* формирование представлений о специфике проектной деятельности в социальной сфере,
* основных источниках и способах сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта; о требованиях к постановке цели и формулировке задач социального проекта, способах планирования, результатах и способах оценки, алгоритмах выполнения действий, типичных для социального проекта, рисках и способах их предотвращения;
* освоение способов сбора и первичной обработки информации (мониторинг прессы, проведение социологического опроса), алгоритма обоснования желаемой ситуации, анализа ситуации, анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритма постановки цели и задач с использованием дерева проблем, планирования и оценки результатов и последствий социального проекта, техники текущего мониторинга деятельности по проекту; формирование навыков планирования и реализации этапа сбора и первичной обработки информации, анализа ситуации, проблемы, альтернативных решений, целеполагания, планирования результатов, планирование деятельности, анализа рисков, управления проектом в процессе его реализации, проведения публичных акций.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Проект и проектирование. Классификация проектов.**

*Теоретические сведения.*

Понятие проект, проектирование. Типы и виды проектов. Классификация проектов. Особенности и структура различных видов проектов, их типологические признаки.

**Тема 2. Бизнес-план. Основные этапы работы над бизнес-проектом.**

*Теоретические сведения.*

Бизнес-план как рамка осуществления проектной деятельности. Определение назначения и содержания бизнес-плана в рамках реализации коммерческого проекта или проекта, основанного на самоокупаемости. Основные разделы бизнес-плана.

Основные этапы работы над бизнес-проектом:

— разработка бизнес-идеи направленной на улучшение товара/услуги (изучение потребностей, проведение системного анализа качества товара/услуги, разработка способа улучшения качества товара/услуги) либо разработка бизнес-идеи, направленной на разработку товара/услуги (разработка идеи товара/услуги с применением традиционных (метод проб и ошибок, комбинирование и перебор вариантов, метод применения всего увиденного) и нетрадиционных (метод фокальных объектов, метод взаимного обмена, метод «обратить вред в пользу») методов, определение стратегии создания нового товара/услуги (объединение уже имеющихся ресурсов традиционным способом, новым способом, добавление нового ресурса); выбор наилучшего решения (с помощью сетки принятия решения, дерева решений, списка, двумерного списка и т.п.);

— описание идеи проекта (анализ положения и тенденции развития товара/услуги в отрасли (наличие аналогов, потребителей, конкурентов); описание образца товара/услуги с указанием назначения, потребительских свойств, патентной чистоты, воздействия на окружающую среду, отличительных особенностей по сравнению аналогами конкурентов, вызывающих предпочтение у потребителей, перечня достоинств, недостатков и выгод с точки зрения потребителей, анализа недостатков и мер по их последующему устранению; наглядное изображение товара/услуги, если идея позволяет его представить; характеристику качеств, преимуществ дизайна, организацию сервиса; жизненный цикл товара/услуги);

— анализ производственных возможностей фирмы (модель предприятия, себестоимость товара/услуги, оценка стоимости проекта);

— оценка рынка сбыта (описание потребителей товара/услуги, сегментация рынка, оценка конкурирующих товаров/услуг, оценка предприятий-конкурентов);

—- разработка плана продвижения товара/услуги (составление плана маркетинга, определение доли рынка, объема продаж, ценообразование, планирование рекламной кампании, система товародвижения и сбыта, система стимулирования продаж);

— разработка плана производства товара/услуги (описание изготовителя товара/услуги, расчет наличных и требуемых мощностей предприятия для производства товара/услуги, расчет ориентировочных количественных потребностей в сырье, материалах, комплектующих, энергии на единицу изделия и годовую программу, описание производственного процесса, расчет себестоимости единицы товара/услуги, прогноз объемов производства);

— разработка организационного плана (выбор формы организации бизнеса, организационно-правовые формы предприятия, анализ различных форм предприятий, понятие собственности, организационная структура управления);

— разработка финансового плана (определение стоимости производства товара или услуги, определение цены товара или услуги, определение источников финансирования проекта, расчет прибылей и убытков за определенный период работы, прогноз движения наличности, составление балансового плана, эффективность проекта).

**Тема 3. Основания методологии науки. Научное исследование как проект.**

*Теоретические сведения.*

Основания методологии науки. Основные формы организации деятельности - организационная культура. Общие понятия о науке. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Формы организации научного знания.

Научное исследование. Основные понятия научно-исследовательской работы. Исследовательский проект. Особенности исследовательского проекта.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Определение области интересов для исследования (тест).

**Тема 4. Средства и методы научного исследования.**

*Теоретические сведения.*

Средства научного исследования: материальные, математические, логические, языковые.

Понятие методов научного исследования:методы-действия, методы-операции. Классификация методов научного исследования. Теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедук-ция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленные эксперимент, воображение, диа-лектика как метод, научные теории, проверенные практикой, доказательство, метод ана-лиза систем знаний, дедуктивный метод, индуктивно-дедуктивный метод, выявление и раз-решение противоречий, постановка проблем, построение гипотез) и эмпирические методы (изучение литературы, документов и результатов деятельности, наблюдение, измерение, опрос, экспертные оценки, тестирование, методы отслеживания объекта, методы преобра-зования объекта и методы исследования объекта во времени).

*Практические работы и проектная деятельность.*

Выбор средств и методов для проведения исследовательской работы.

**Тема 5. Организация процесса проведения исследования.**

*Теоретические сведения.*

Цикл научно-исследовательского проекта: фазы (фаза проектирования, технологическая фаза и рефлексивная фаза), стадии (концептуальная, стадия моделирования, стадия кон-струирования исследования, стадия технологической подготовки исследования, стадия проведения исследования, стадия оформления результатов) и этапы (выявление противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования, выбор критериев, по-строение гипотезы, уточнение и конкретизация гипотезы, этап определения задач исследования, исследование условий, построение программы исследования, теоретический этап, эмпирический этап, апробация результатов, оформление результатов).

Логическая структура исследования: проектирование исследования, проведение исследования, включая оформление результатов, оценка и самооценка проекта, рефлексия результатов исследовательского проекта.

**Тема 6. Проектирование научного исследования.**

*Теоретические сведения.*

Содержание работы в рамках фазы проектирования. Концептуальная стадия фазы проектирования исследования: выявление противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования, формирование критериев. Замысел проекта. Классификация типов исследования по их направленности: фундаментальные, прикладные, разработки.

Этап выявления противоречий. Понятие противоречие.

Этап постановки (формулирования) проблемы. Научная проблема. Постановка проблемы, оценка проблемы, обоснование проблемы, структурирование проблемы.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Нахождение проблемных ситуаций и противоречий для исследования через обработку различных источников информации.

Сортировка найденных проблем и противоречий по параметрам. Постановка проблемы.

**Тема 7. Объект и предмет исследования. Тема исследования.**

*Теоретические сведения.*

Понятие объекта и предмета исследования. Отличие объекта и предмета познания. Структура объекта и предмета исследования. Функции объекта и предмета познания.

Тема исследования. Исследовательские подходы (содержательный, формальный, логический, исторический, качественный, количественный, единичный, общий).

*Практические работы и проектная деятельность.*

Определение объекта и предмета исследования. Формулирование темы исследовательской работы.

**Тема 8. Определение цели исследования.**

*Теоретические сведения.*

Понятие цели исследования. Особенности постановки целей для гуманитарных, общественных и естественно-научных исследований. Выбор критериев оценки достоверности результатов исследования. Понятие критерия. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования: предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. Критерии оценки достоверности результатов эмпирического исследования: объективность, адекватность, нейтральность, полнота.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Определение цели исследовательской работы.

Выбор критериев оценки достоверности результатов исследования.

**Тема 9. Построение гипотезы исследования.**

*Теоретические сведения.*

Стадия построения гипотезы исследования. Понятие научной гипотезы. Виды гипотез: описательная, объяснительная, прогнозная. Условия состоятельности гипотезы: полнота, проверяемость, приложимость, простота. Правила формулировки гипотезы.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Формулирование гипотезы исследовательской работы.

**Тема 10. Конструирование исследования.**

*Теоретические сведения.*

Стадия конструирования исследования. Этап определения задач исследования. Понятие задач исследования. Способы постановки задач исследования.

Этап исследования условий (ресурсных возможностей). Условия деятельности: кадровые, мотивационные, материально-технические, научно-методические, финансовые, организационные условия, нормативно-правовые, информационные.

Этап построения программы исследования. Понятие методики (программы). Планирование работы над исследованием.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Определение задач исследования.

Построение программы исследования.

Составление плана работы над исследованием.

**Тема 11. Технологическая подготовка исследования.**

*Теоретические сведения.*

Суть стадии технологической подготовки исследования.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Подготовка экспериментальной учебно-программной документации, бланков протоколов наблюдений, измерений, анкет, шаблонов дневника исследования и других материалов, необходимых для проведения исследования.

**Тема 12. Проведение теоретического этапа исследования.**

*Теоретические сведения.*

Суть технологической фазы исследования. Стадия проведения исследования. Теоретический этап. Анализ и систематизация литературных данных. Научная литература. Её иерархия: тезисы выступлений, научные статьи, монографии, учебники. Степень важности, достоверности и признанности литературных источников в научном мире. Понятие библиографии. Определение ведущих концепций исследования. Терминология. Тезаурус. Понятийный аппарат.

Построение логической структуры теоретического исследования. Основные требования, предъявляемые к классификации. Основание классификации. Система классификаций. Построение логической структуры теории (концепции). Структурные элементы теории.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Анализ и систематизация литературных данных.

Сбор информации для теоретической части исследования и преобразование её в электронный вид.

Оформление библиографического списка использованных источников.

**Тема 13. Проведение эмпирического этапа исследования.**

*Теоретические сведения.*

Суть эмпирического этапа исследования. Опытно-экспериментальная работа.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Проведение опытно-экспериментальной работы с фиксацией результатов.

**Тема 14. Обработка результатов.**

*Практические работы и проектная деятельность.*

Структурирование информации в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков и т.п.

Уточнение гипотезы с учетом полученных данных.

Проведение анализа полученных результатов.

**Тема 15. Оформление результатов исследования.**

*Теоретические сведения.*

Суть стадии оформления результатов исследования. Этап апробации результатов. Понятие апробации. Этап оформления результатов. Публикация. Формы литературного оформления: реферат, научная статья, научный отчёт, доклад, методическое пособие, брошюра, книга, монография, тезисы докладов. Формы организации устного научного общения: семинар, конференция, съезд, конгресс, симпозиум, авторские школы, тематические чтения.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Подготовка текста отчёта.

Подготовка аргументации проведенного анализа результатов и сделанных выводов.

Подготовка электронной презентации и устного выступления.

**Тема 16. Защита научно-исследовательского проекта.**

*Теоретические сведения.*

Рефлексивная фаза научного исследования. Термин «оценка», «рефлексия». Суть рефлексии в проектной деятельности.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Оценка и самооценка исследовательского проекта.

Презентация проекта.

**11 класс**

**Тема 1. Актуализация знаний: проект и проектирование.**

*Теоретические сведения.*

Понятие проект, проектирование. Типы и виды проектов. Классификация проектов. Особенности и структура различных видов проектов, их типологические признаки.

**Тема 2. Инженерный проект. Основные этапы работы над инженерным проектом.**

*Теоретические сведения.*

Понятие инженерный проект. Решение творческих инженерных задач в различных областях техники. Понятие моделирования и конструирования. Основные этапы создания технических устройств:

— выбор области для решения инженерной задачи;

— поиск новых идей, поиск и отбор идей для проектирования;

— планирование работы над проектом;

— проектирование и конструирование (создание чертежа, создание модели, разработка и совершенствование технической конструкции, конструирование объекта (модели));

— определение технических характеристик (испытание конструкции, составление технического паспорта);

— подготовка отчёта и презентация (анализ технических характеристик, составле-ние отчёта, подготовка и проведение презентации инженерного проекта).

**Тема 3. Социальное проектирование.**

*Теоретические сведения.*

Понятие и сущность социального проектирования. Контекст общих понятий. Инновация.

Социальная субъектность. Жизненные концепции. Установки. Идеалы.

Современные концепции социально-проектной деятельности. Социальная инженерия. Соиальная утопия. Антиутопия и дистопия. Поиск путей оптимизации социального проектирования. Объектно-ориентированный подход. Проблемно-ориентированный подход. Субъектно-ориентированный подход. Философия социального проектирования.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Анализ эпизода сатирического романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» с точки зрения соотношения замысла предложенных О. Бендером проектов и ресурсов их осуществления.

**Тема 4. Социальный проект.**

*Теоретические сведения.*

Понятие проекта. Определение понятия «социальный проект». Предмет социального проектирования: новая вещь, новые свойства старой вещи, услуга, организация, мероприятие, невещные свойства и отношения как предмет социального проекта, законопроект.

Типология социальных проектов. «Нормальный» проект. Типы проектов по характеру проектируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные проекты, научно-технические проекты, культурные проекты, хэппининг, перфоманс, социокультурные проекты. Типы про-ектов по особенностям финансирования: проекты со смешанным финансированием, инвестиционные проекты, спонсорские проекты, кредитные проекты, бюджетные проекты, благотворительные проекты. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты, мегапроекты. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные, долгострочные. Престиж-проекты. Псевдопроекты.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Составление таблицы классификации «Типология социальных проектов».

**Тема 5. Методы коллективной работы над проектом.**

*Теоретические сведения.*

Мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод ТРИЗ, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев.

Методики генерации идей: мозговой штурм, шесть шляп, ментальные карты, синектика, морфологический анализ, непрямые стратегии, «Автобус, кровать, ванна», расшифровка, ловушка для идей и др.

**Тема 6. Разработка социального проекта.**

*Теоретические сведения.*

Социальный проект как текст. Жизненный цикл проекта. Этапы жизненного цикла проекта: разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации про-екта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Структура текстового описания проекта: проблема, на решение которой направлен проект, цели проекта, описание работ (услуг), которые должны быть выполнены в рамках проекта,

* предъявляемые к ним требования, сроки реализации проекта и ожидаемые результаты, кадровое, финансовое и материально-техническое обоснование, порядок осуществления руководства и контроля за выполнением данного проекта, смета расходов.

Рождение замысла проекта. Социальные потребности. Способы фиксации замысла. Само-анализ.

Возможные направления социального проектирования:

— «По просторам России» (продолжение специальности «Я - россиянин», этно-краеведческий аспект, изучение своего родного края, истории всей России);

— «Планета людей» (продолжение специальности «Я - житель Земли», международный культурологический аспект, знакомство с историей земных цивилизаций, традициями стран и народов);

— «Имею право» (продолжение специальности «Я — гражданин», правовой ас-пект, практическая помощь всем нуждающимся в правовой помощи);

— «Молодежный Парламент» (продолжение специальности «Я - политик», практическая деятельность в области защиты прав и интересов молодежи);

— «Гринтим в действии» (продолжение специальности «Я - эколог», практическая природоохранная деятельность);

— «Будем здоровы» (продолжение специальности «Я - здоровый человек», валеологический аспект работы с детьми, подростками и молодежью);

— «Юный спасатель» (продолжение специальности «Я - спасатель», обучение населения навыкам действий в различных экстремальных ситуациях);

Дополнительные:

— «Молодежная пресса» (работа над молодежной тематикой с различными СМИ);

— «Скаутинг» (проект, направленный на поддержку Скаутского Движения в Рос-

сии);

— «Поиск» (работа с ветеранами войны и труда);

— «Смена» (работа с детьми младшего школьного возраста, их подготовка для вступления в навигаторы «Новой цивилизации»);

— «Молодые волонтеры» (практическая помощь социально незащищенным категориям населения).

*Практические работы и проектная деятельность.*

Рождение замысла проекта. Генерация идей.

**Тема 7. Концепция социального проекта. Актуальность проекта.**

*Теоретические сведения.*

Понятие концепции проекта. Актуальность проекта. Социальная проблема. Способы изу-чения общественного мнения. Социологическое исследование. Этапы социологического исследования: подготовка, сбор первичной информации, обработка материала, анализ дан-ных и оформление выводов. Схема формулирования социальной проблемы. Анализ соци-альной проблемы по ряду критериев.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Изучение общественного мнения.

Формулировка актуальной социальной проблемы.

**Тема 8. Цель и задачи проекта.**

*Теоретические сведения.*

Понятие цели проекта. Требования к формулировке цели социального проекта. «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. Задачи проекта. Требования к формулировке задач. *Практические работы и проектная деятельность.*

Постановка цели и задач социального проекта.

**Тема 9. Содержание работы. Обоснование проекта.**

*Теоретические сведения.*

Текстовое описание функционирования проекта. Обоснование проекта. Правовая форма проекта. Финансовое обоснование. Ошибки в финансовом обосновании. Модель финанси-рования. Организационное обоснование.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Описание содержания предполагаемой деятельности в рамках проекта.

Обоснование проекта.

**Тема 10. Ожидаемые последствия и жизнеспособность проекта.**

*Теоретические сведения.*

Ожидаемые социальные последствия. Прямые и косвенные результаты деятельности. Оценка последствий реализации проекта. Социальное прогнозирование. Оценка жизнеспо-собности проекта.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Оценка ожидаемых последствий и жизнеспособности проекта.

**Тема 11. Планирование проекта.**

*Теоретические сведения.*

Понятие планирование. Правила планирования социального проекта: правило ресурсов, правило времени, правило места, правило последствий. Виды и способы планирования: се-тевое планирование, диаграммы, бизнес-план. Свойства плана социального проекта. Со-ставление бюджета.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Составление плана и графика работы.

Определение обязанностей и распределение их в команде.

Определение ресурсов и источников их получения.Составление бюджета.

**Тема 12. Окончательная форма проекта как текста.**

*Теоретические сведения.*

Форма представления проекта. Приемы оформления текста проекта. Концентрические круги. Малый круг — презентация проекта. Второй круг - концепция проекта. Третий круг детальная информация о проекте.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Оформление текста социального проекта.

**Тема 13. Реализация проекта.**

*Теоретические сведения.*

Этапы реализации проекта.

Понятие оргпроекта. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и пуб-личных акций. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.

*Практические работы и проектная деятельность.*

Формирование общественного мнения.

**Тема 14. Разработка системы оценки проекта.**

*Теоретические сведения.*

Критерии оценки. Показатели оценки каждого критерия. Способы оценки каждого показа-теля. Определение критериев оценки выполненной работы.

**Тема 15. Презентация и оценка социального проекта.**

*Практические работы и проектная деятельность.*

Презентация социальных проектов.

Круглый стол — рефлексивное обсуждение результатов проектов.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Количество часов** | | | | | |  |
|  |  | № |  |  | **Темы программы** |  |  |  | **В том** | | **В том** | |  |
|  |  | **п/п** |  |  |  | **Всего** |  | **числе** | | **числе** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **теория** | | **практика** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | |  | Проект и проектирование. Классификация проектов. | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | |  | Бизнес-план. Основные этапы работы над бизнес- проектом | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  | 3 | |  | Основания методологии науки. Научное исследование как проект - | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  | 4 | |  | Средства и методы научного исследования | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  | 5 | |  | Организация процесса проведения исследования | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  | 6 | |  | Проектирование научного исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 7 | |  | Объект и предмет исследования. Тема исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 8 | |  | Определение цели исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 9 | |  | Построение гипотезы исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 10 | |  | Конструирование исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 11 | |  | Технологическая подготовка исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 12 | |  | Проведение теоретического этапа исследования | |  | 2 | 1 | |  |  |  |  |
|  | 13 | |  | Проведение эмпирического этапа исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | |  | Обработка результатов | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  | 15 | |  | Оформление результатов исследования | |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | |  | Защита научно-исследовательского проекта | |  | 4 |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  | **34** | 6 | |  | 11 |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | **Количество часов** | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | № | | |  | **Темы программы** | | |  | |  | | **В том** | | |  | | **В том** | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | **числе** | |  | | |  | |
|  |  | **п/п** | | |  | **Всего** | |  | | **числе** | | |  | |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | | **прак-** | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | | **теория** | | |  | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | | **тика** | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| 1 | |  |  | Актуализация знаний: проект и проектирование | | | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | 2 | |  |  | Инженерный проект. Основные этапы работы над инженерным проектом - | | | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | 3 | |  |  | Социальное проектирование | | | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | 4 | |  |  | Социальный проект | | | 1 | |  | |  | | |  | | 1 | |  | | |  | |
|  | | 5 | |  |  | Методы коллективной работы над проектом | | | 1 | |  | | 1 | | |  | |  | |  | | |  | |
|  | | 6 | |  |  | Разработка социального проекта | | | 1 | |  | |  | | |  | | 1 | |  | | |  | |
|  | | 7 | |  |  | Концепция социального проекта. Актуальность проекта | | | 2 | |  | | 1 | | |  | | 1 | |  | | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | | |  |  | | |  | |  | | |  | |
| 8 | | | | Цель и задачи проекта | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| 9 | | | | Содержание работы. Обоснование проекта | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
| 10 | | | | Ожидаемые последствия и жизнеспособность проекта | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| 11 | | | | Планирование проекта | | 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| 12 | | | | Окончательная форма проекта как текста | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
| 13 | | | | Реализация проекта | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
| 14 | | | | Разработка системы оценки проекта | | 1 | | | | | 1 | |  | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | | |
| 15 | | | | Презентация и оценка социального проекта | | 1 | | | | |  | | 1 | | | | | |
|  | | | | **Итого:** | | **17** | | | | | **7** | | **10** | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | | | |