

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам АООП НОО (4.2)

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

- Учебники «Русский язык» УМК «Планета Знаний»:

Андрианова Т. М. Букварь. 1 класс;

Андрианова Т. М. Русский язык. 1 класс;

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс в 2-х частях;

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс в 2-х частях;

Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс в 2-х частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Задачами предмета являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 ч. В 1 классе – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей в себя также написание диктанта.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «планета Знаний».

- Учебники «Литературное чтение» УМК «Школа России»:
 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;
 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;
 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;
 - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.
- Учебники «Литературное чтение» УМК «Планета Знаний»
 - Андрианова Т.М. Букварь. 1 класс;
 - Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс;
 - Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях;
 - Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях;
 - Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях.

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 523 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч. (4 ч в неделю, 33 учебных недели): из них 92 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч. (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2 – 3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч. (4 ч. в

неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 119 ч. (3,5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по родному языку (русскому языку) (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

• Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

• Учебники «Русский язык» УМК «Планета Знаний»

• Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс в 2-х частях;

• Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс в 2-х частях;

• Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс в 2-х частях.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Родной язык (русский язык)» реализует следующие **цели**:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется 102 ч.: во 2—4 классах по 1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации в 3-4 классах проводится в форме итоговой контрольной работы (не включающей в себя написание контрольного диктанта).

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «планета Знаний».

- Учебники «Литературное чтение» УМК «Школа России»:
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях;
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях;
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.
- Учебники «Литературное чтение» УМК «Планета Знаний»
Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях;
Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях;
Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» рассчитан на 102 ч. Во 2 – 4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации в 3-4 классах проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Английский язык». «Немецкий язык. Первые шаги».

- Учебники «Английский язык»

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др. Английский язык. 2 кл. в 2-х частях;

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др. Английский язык. 3 кл. в 2-х частях;

Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Дуванова О.В. Английский язык. 4 кл. в 2-х частях.

Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В. Английский язык. 2 класс.

Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В. Английский язык. 3 класс.

Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В. Английский язык. 4 класс.

- Учебники «Немецкий язык» УМК «Немецкий язык. Первые шаги»

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 2 кл. в 2-х частях;

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. 3 кл. в 2-х частях;

Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 4 кл. в 2-х частях.

Основные **цели и задачи** обучения иностранному языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на английском языке родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Предмет «Иностранный язык» рассчитан на 204 ч.: по 68 ч. во 2 – 4 классах (по 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация
к рабочей программе по математике
(1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Математика» УМК «Школа России»:

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

- Учебники «Математика» УМК «Планета Знаний»:

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 1 класс в 2-х частях;

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 2 класс в 2-х частях;

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 3 класс в 2-х частях;

Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика. 4 класс в 2-х частях.

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники по предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России»:

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

- Учебники «Окружающий мир» УМК «Планета Знаний»

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 1 класс;

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир. 2 Класс;

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях;

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы по предмету «Окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч. в неделю. Предмет рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 68 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация

к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (1-4 классы)

Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Школа России»:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс.

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. 4 класс.

Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. 4 класс.

Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. 4 класс.

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4 класс.

Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.

- Учебники «Основы религиозных культур и светской этики» УМК «Планета Знаний»:

Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основными задачами предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами духовной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные **модули** предмета:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 17 ч. (0,5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты проекта.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»:

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.

Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.

Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.

- Учебники «Изобразительное искусство» УМК «Планета Знаний»:

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 1 класс.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. 2 класс.

Сокольникова Н.М., Ломов С.П. Изобразительное искусство. 3 класс.

Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство. 4 класс.

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей: а) ставить цель; б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем; в) выбирать средства и реализовывать свой замысел; г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт; д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Музыка» УМК «Школа России»:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.;

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл.

- Учебники «Музыка» УМК «Планета Знаний»:

Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс;

Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс;

Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс;

Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс.

Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников – наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

На изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Технология» УМК «Школа России»:
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 кл.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 кл.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 кл.

- Учебники «Технология» УМК «Планета Знаний»:
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 1 класс;
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 2 класс;
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 3 класс;
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология. 4 класс.

Основные цели программы:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи освоения предмета «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение предмета «Технология» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 34 ч. (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме итоговой практической работы.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, сборника рабочих программ учебно – методических комплектов «Школа России» и «Планета Знаний».

- Учебники «Физическая культура» УМК «Школа России»: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.
- Учебники «Физическая культура» УМК «Планета Знаний»: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс; Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс; Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3-4 классы.

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 405 часов: в 1 классе – 99 ч. (3ч. в неделю, 33 учебные недели, во 2-4 классах – по 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольной сдачи нормативов ОФП.

Аннотация к рабочей программе по церковнославянскому языку (2-4 классы)

Цели языкового образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль языка в ряду других гуманитарных дисциплин.

Трудно переоценить роль языка в нашей жизни. Это не только средство общения, но и особая знаковая система, служащая сохранению знаний, исторической памяти, духовности и самосознания поколений (неслучайно слово «язык» обозначает в церковнославянском языке понятие «народ»). Из изменчивого капризного хаоса именно «язык» создает закономерный космос, упорядочивая мир в понятийных категориях.

Особенно актуальным становится языковое образование в стандарте образования нового поколения, который рассматривает компетентность как «знание в действии», учитывает опыт реализации компетентностного подхода, в частности, его правомерный акцент на достижении учащимися способности использовать на практике полученные знания и навыки, готовности и мотивации к эффективным действиям, когда на первый план выдвигаются универсальные учебные действия надпредметного и метапредметного характера. Языковое образование позволяет формировать знаково-символические и коммуникативные универсальные учебные действия. И в этом аспекте изучение русского языка в его исторической перспективе, возможность которого предлагает учебный курс «Церковнославянский язык», становится особенно насущным и необходимым.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех

славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, но сохранившего основной фонетический, морфологический и синтаксический строй, а также черты сакральности и духовности, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин.

Еще лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка, непонятные и нелогичные для современного носителя языковой нормы, что позволит учащимся стать осмысленно грамотными.

Знание церковнославянского языка позволяет свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, являющиеся нашим духовным наследием и невещественной сокровищницей духовной культуры.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственное, патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьника, формирование у него ценностной ориентации на осознание духовной значимости русского языка, его значения в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России.

Современное преподавание русского языка не создает в сознании школьника целостной языковой картины мира, факты языка представлены разрозненно, не системно, что затрудняет усвоение программного материала. Теоретическая составляющая курса и использование метода сравнительно-исторического языкознания позволит создать теоретическую базу, способствующую продуктивному и осмысленному изучению не только русского, но и любого иностранного языка. Сама языковая система обретет стройность и смысл. Историческая составляющая курса представит русский язык во всем многообразии связей и исторических тенденций. Синхронная система русского языка, представленная вне ее исторического развития случайным набором труднообъяснимых явлений и элементов, становится логически завершенной и предсказуемой в диахроническом осмыслении.

Зачастую учащиеся не знают таких элементарных сведений: почему наша азбука называется кириллицей, кто такие славяне, из какого языка произошел русский язык; общности славянских языков; родственных связей языков индоевропейских, то есть не знают о том, что немецкий, английский, литовский, персидский и русский языки произошли от общего языка-предка, что в этих языках много соответствий.

Осознание подобных связей и соответствий могло бы не только облегчить изучение иностранных языков индоевропейской группы, но и ощутить единство с другими народами, воспитать в детях уважительное отношение к другим культурам.

Цели и задачи курса. В системе предметов общеобразовательной православной школы курс церковнославянского языка реализует общие цели теогностического образования и духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно-христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **воспитание** уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
- **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствование каллиграфических и артикуляционных навыков;
- **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
- **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

На начальном этапе обучения предмет «Церковнославянский язык» занимает важное место, может быть интегрирован в курсы «Русский язык», «Литературное

чтение», «Музыка». Успехи в изучении церковнославянского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим учебным предметам, поскольку касаются, помимо прочего развития, универсального навыка чтения и понимания текста.

Изучение курса «Церковнославянский язык» предполагается в рамках часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю во 2-4 кл., по 34 часа в год. Всего 102 часа. В рамках курса проводится богослужebная практика для учащихся (не реже 1 раза в месяц).