**Информационная справка**

**о результатах обеспечения в Православной гимназии №11 объективности проведения и оценки Всероссийских проверочных работ в 2021 году.**

Процедуры и условия проведение соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и планом – графиком, графиком, утвержденным приказом Православной гимназии №11 от 20.03.2021 № 07 « О проведении ВПР в 2021г.».

В соответствии с вышеперечисленными документами проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор – заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол)

- своевременно откорректировано расписание уроков

-на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- организовано видеонаблюдение за процедурой оценки ОКО и ВсОШ и проверки работ учащихся;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности и специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ были приняты следующие меры:

- внесены изменения и дополнения во Внутреннюю систему оценки качества образования в гимназии;

- проведены оперативные совещания по проблемам обеспечения объективности оценки ВПР;

- проведена работа по анализу соотнесения результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся и определены проблемы и пути их решения;

- проведена выборочная перепроверка работ ВПР.

В течение учебного года в гимназии проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

**Выводы:**

1. ВПР-2021 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 5 человек из числа родителей (законных представителей), нарушений при проведении ВПР не выявлено.

3. Результаты перепроверки свидетельствуют об объективном оценивании работ в соответствии с критериями проверки.

4.Результаты Всероссийских проверочных работ были тщательно проанализированы и представлены на методическом совещании, совещании при директоре. Подробно анализировались результаты ВПР по всем учебным предметам во всех классах в сравнении со среднестатистическими показателями города, области, Российской Федерации. Проведено собеседование с учителями-предметниками по результатам ВПР-2021 с обсуждением плана мероприятий («дорожной карты») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР.

**Адресные рекомендации педагогам:**

Рекомендуем в целях эффективной организации и корректировки общеобразовательного процесса провести следующие мероприятия:

1. Анализ результатов ВПР в 4, 5-9 классах для:

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

2. Внесение изменений в рабочие программы.

3. Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации в отношении адресности анализа результатов.

4. Составление плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в образовательных организациях на основе результатов ВПР.

5. Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

6. Оптимизирование использования в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

7. Обеспечение преемственности обучения и использования метапредметных связей.

8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.