



Приложение 1.20
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного
великого князя
Александра Невского №11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЭКОНОМИКА»
10-11 класс

Нижний Тагил
2023

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 10 КЛАССЕ

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- навыки сотрудничества со взрослыми, сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- элементы мировоззрения, соответствующего современному уровню развития микроэкономики;
- осознание значимости владения достоверной экономической информацией;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности экономического содержания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *готовности и способности к экономическому образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;*
- *сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;*
- *осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, с учетом особенностей современного рынка труда, а так же своей роли потребителя, работника и др.;*
- *целеустремлённости при выполнении заданий.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать в конце урока результаты своей работы на уроке (с помощью средств, предложенных как

учителем на традиционном уроке, так и в рамках интерактивного видео- урока).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять информационный поиск материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- искать и находить обобщённые способы решения практических задач из экономической сферы деятельности потребителя, семьи и т.д.;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;

- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться);

- правильно работать с учебным материалом интерактивного видео-урока. Обучающийся получит возможность научиться:

- критически оценивать и интерпретировать информацию;

- преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации в экономической сфере жизни общества.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для работы с экономической информацией и принятия экономических решений;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;*
- *представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;*
- *воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;*
- *точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений;*
- *соблюдать правила информационной безопасности.*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем;
- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;*
- выявлять предпринимательские способности;*
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;*
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;*
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заёмщика и акционера*

В 11 КЛАССЕ

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- навыки сотрудничества с различными людьми (взрослыми, сверстниками, младшими по возрасту) в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (включая деятельность экономического содержания);
- элементы мировоззрения, соответствующего современному уровню развития макроэкономики;
- осознание значимости владения достоверной информацией (в том числе экономической).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *готовности и способности к образованию (в том числе, в области экономики), самообразованию, непрерывному образованию на протяжении всей жизни;*
- *сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;*

- осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, с учётом особенностей современного рынка труда, а так же своей роли заёмщика и др.;
- экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды и последствий активного экономического роста;
- целеустремлённости при освоении учебного предмета «Экономика».

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- определять цели в образовательной деятельности, пути их достижения, ставить и формулировать собственные задачи;
- оценивать различные ресурсы (в том числе время нематериальные), необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- задавать индикаторы, параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять результат деятельности с поставленной целью;
- осуществлять оценивание результатов своей образовательной деятельности работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осуществлять информационный поиск материалов: текстов, иллюстраций, учебных материалов видео-уроков, энциклопедиях, справочниках, учебных пособиях, и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- находить обобщённые способы решения практических задач из экономической сферы деятельности;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и отношении действий и суждений других людей, как в рамках традиционной очной формы обучения;

- занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться);

- должным образом работать с учебными материалами.

Обучающийся получит возможность научиться:

критически оценивать экономическую информацию;

интерпретировать информацию

преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации в экономической сфере жизни общества.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

– осуществлять деловую коммуникацию с людьми разных возрастных групп;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для работы с экономической информацией и принятия экономических решений;

– в ходе групповой работы занимать различные позиции (быть руководителем, членом проектной команды: генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);

– логично и точно излагать свою точку зрения;

– подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *согласовывать свою позицию с позицией членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;*

- *публично представлять результаты деятельности (индивидуальной и групповой) перед знакомой или незнакомой аудиторией;*

- *воспринимать критику как ресурс собственного развития;**

- *точно и ёмко формулировать как критические замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений;*

- *соблюдать правила информационной безопасности, в том числе в сети Интернет.*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- приводить примеры влияния государства на экономику;
 - выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
 - определять назначение различных видов налогов;
 - анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
 - выявлять сферы применения показателя ВВП;
 - приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
 - приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
 - различать факторы, влияющие на экономический рост;
 - приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
 - объяснять причины неравенства доходов;
 - различать меры государственной политики по снижению безработицы;
 - приводить примеры социальных последствий безработицы.
 - приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
 - объяснять назначение международной торговли;
 - обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
 - приводить примеры глобализации мировой экономики;
 - анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Экономика как наука и хозяйство

Наука об экономике: микроэкономика, макроэкономика. Экономика как хозяйство. Потребности. Свободное благо. Экономическое благо. Факторы производства: труд, земля, капитал. Заработная плата, рента, процент. Предпринимательские способности и технический прогресс. Ограниченность ресурсов. *Рациональное поведение людей в экономике*. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, планово-административная, рыночная. Смешанная экономическая система. Собственность.

Рыночный механизм

Рыночный спрос: закон спроса; спрос и величина спроса. Факторы спроса. Рыночное предложение: закон предложения; предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Последствия введения фиксированных цен: *цены «потолка» и «пола»*. Равновесная цена. *Увеличение/снижение спроса/предложения на рынках связанных товаров. Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Экономика фирмы

Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Рынки с ослабленной конкуренцией: олигополия, монополия. *Антимонопольная политика*. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальный предприниматель. Товарищество. Общество. *Франчайзинг*.

Понятие фирмы и её цели. Функции фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Экономические и бухгалтерские

издержки. Виды издержек фирмы: постоянные и переменные. Средние издержки. *Рентабельность деятельности фирмы. Амортизационные отчисления.* Источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние источники инвестиций. *Акции. Облигации.* Рынок ценных бумаг: неорганизованный и организованный. *Финансовые институты.* Рынок капитала. *Надёжность и доходность ценных бумаг.*

Основные принципы менеджмента. Основные принципы маркетинга. *Бизнес-план. Реклама.*

Экономика семьи

Рынки факторов производства: рынок земли, рынок труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. *Профсоюзы.* Прожиточный минимум. *Рациональный потребитель. Полезность благ. Потребительский выбор. Защита прав потребителя.* Семейный бюджет. Доходы семьи. Реальные и номинальные доходы. Расходы семьи. *Кривые Энгеля.* Сбережения. Кредитование населения. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит.* Роль страхования в нашей жизни. *Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.* Неравномерность распределения доходов. Причины неравенства доходов. Социальное неравенство. *Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.*

11 класс

Экономика страны

Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. *Основные макроэкономические проблемы.* Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Макроэкономическое равновесие.* Содержание экономического роста. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Деловая активность. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов.

Денежное обращение

Деньги. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Дефляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. *Антиинфляционная политика.* Банковская система. Банки. Банковская деятельность. Коммерческие банки. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. Банк России. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России: объекты и субъекты, методы регулирования.³ Другие финансовые организации.

Роль государства в экономике

Роль и цели государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. *Внешние эффекты. Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Финансы государства. Государственный бюджет: расходы и доходы. Государственный долг. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Системы налогообложения. *Кривая Лаффера.* Занятость и безработица. Безработные. Занятые. Формы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика в области занятости. Меры по снижению уровня безработицы. *Роль профсоюзов.*

Международная экономика

Принципы международной торговли. Международное разделение труда. Абсолютное и сравнительное преимущество. Экспорт и импорт товаров. Современные тенденции развития мирового хозяйства. *Внешнеторговая политика.* Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Международные экономические организации. *Всемирные организации. Военно-стратегические организации. Региональные организации. Отраслевые межгосударственные организации.* Глобальные экономические проблемы. Причины обострения глобальных проблем. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Факторы, влияющие на валютный курс. *Международные расчёты.* Участники и формы международных расчётов. Особенности современной экономики России. *Экономическое развитие России в XX-XXI веках. Программы экономического развития.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов
Экономика как наука и хозяйство	Наука об экономике: микроэкономика, макроэкономика. Потребности. Свободное благо. Экономическое благо	1
	Труд, земля, капитал. Заработная плата, рента, процент. Предпринимательские способности и технический прогресс	1
	Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение людей в экономике.	1

	Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики.	1
	Традиционная экономическая система. Планово-административная экономическая система.	1
	Рыночная экономическая система.	1
	Смешанная экономическая система. Собственность.	1
Рыночный механизм	Спрос: закон спроса; спрос и величина спроса. Факторы спроса. <i>Эластичность спроса.</i>	1
	Предложение: закон предложения; предложение и величина предложения. Факторы предложения. <i>Эластичность предложения.</i>	1
	Равновесие спроса и предложения. Цены «потолка» и «пола»	1
	Равновесие спроса и предложения. Увеличение/ снижение спроса/ предложения на рынках связанных товаров.	1
	Контрольная работа "Экономика как наука и хозяйство. Рыночный механизм"	1
Экономика фирмы	Рынок с совершенной конкуренцией. Рынок с интенсивной конкуренцией.	1
	Рынок с ослабленной конкуренцией. Антимонопольная политика.	1
	Организационно-правовые формы. Индивидуальный предприниматель. Товарищество. Общество. Франчайзинг.	1
	Понятие фирмы и её цели. Функции фирмы.	1
	Выручка и прибыль фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки.	1
	Экономические и бухгалтерские издержки.	1
	Постоянные издержки. Переменные издержки. Амортизационные отчисления.	1
	<i>Бизнес-план.</i>	1
	Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность деятельности фирмы	1
	Акции. Облигации. Неорганизованный рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг.	1
	Финансовые институты. Внутренние источники инвестиций. Внешние источники инвестиций.	1

	Рынок капитала. <i>Надёжность и доходность ценных бумаг.</i>	1
	Основные принципы менеджмента. Основные принципы маркетинга.	1
	<i>Бизнес-план. Реклама.</i>	1
	<i>Деловая игра "Собрание акционеров"</i>	1
Экономика семьи	Рынок земли. Рынок труда. <i>Профсоюзы.</i> Производство, производительность труда.	1
	Факторы, влияющие на производительность труда.	1
	Доходы семьи. Расходы семьи. <i>Кривые Энгеля.</i> Сбережения. Кредитование населения. М	1
	<i>Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Рациональный потребитель.</i>	1
	<i>Полезность благ. Потребительский выбор. Защита прав потребителя.</i>	1
	Социальное неравенство. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.	1
	Контрольная работа "Экономика фирмы. Экономика семьи"	1
		34

11 класс

Раздел	Тема	Кол-во часов
Экономика страны	Макроэкономика.	1
	Макроэкономические показатели.	1
	Макроэкономические рынки и агенты. Экономический кругооборот. <i>Основные макроэкономические проблемы.</i>	1
	Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт.	1
	<i>Макроэкономическое равновесие.</i>	1

	Экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.	1
	Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост.	1
	Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Деловая активность	1
Денежное обращение	Деньги. Виды денег. Функции денег	1
	Денежное обращение. Ликвидность. Денежные агрегаты.	1
	Инфляция и дефляция. Виды инфляции. Причины, порождающие инфляцию.	1
	Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Способы защиты от инфляции.	1
	Банковская система. Банковская деятельность. Коммерческие банки. Финансовые институты. Банк России.	1
	Кредитно-денежная (монетарная) политика. Объекты и субъекты кредитно-денежной политики. Методы регулирования.	1
	Контрольная работа "Экономика стран. Денежное обращение"	1
	Анализ контрольной работы	1
Роль государства в экономике	Цели государства в экономике. <i>Внешние эффекты. Социальное неравенство. Кривая Лоренца.</i>	1
	Экономические функции государства. Общественные блага.	1
	Государственный бюджет. Расходы государственного бюджета. Доходы государственного бюджета.	1
	Государственный долг.	1
	Налоги. Функции налогов.	1
	Виды налогов.	1
	Принципы налогообложения.	1
	Системы налогообложения: прогрессивная, регрессивная, пропорциональная	1

	Налоговая политика. Кривая Лаффера.	1
	Фискальная политика государства.	1
	Безработные. Занятые. Формы безработицы.	1
	Формы безработицы. Меры по снижению уровня безработицы. <i>Роль профсоюзов.</i>	1
Международная экономика	Принципы международной торговли. Экспорт и импорт товаров.	1
	Глобальные проблемы	1
	Причины обострения глобальных проблем.	1
	Контрольная работа " Роль государства в экономике. Международная экономика"	1
	Деловая игра "Международная торговля"	1
	Деловая игра "Международная торговля"	1
		34