



Приложение 4.14
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия
во имя святого благоверного великого князя
Александра Невского №11»
(новая редакция от 29 августа 2017г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ (ЗАКОН БОЖИЙ)»
1-4 класс

Нижний Тагил
2017

Программа внеурочной деятельности «Основы православной веры» определяет обязательную часть учебного курса православного компонента общего образования, наряду с требованиями православного компонента, относящимся к результатам образования, является ориентиром для составления авторских (рабочих) программ для всех общеобразовательных учреждений Русской Православной Церкви.

Изучение «Основ православной веры» на уровне НОО является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания (церковнославянский язык, церковное пение, основы православной культуры), так и общеобразовательными, такими как предметная область «Духовно-нравственная культура народов России», история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, что составляет 136 часов. Как правило, предметная область «Основы православной веры» в учебном плане должна быть встроена в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент). Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также то, что темы курса, так или иначе, будут пересекаться с другими предметами, и предлагается содержание курса для начальной ступени обучения.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у обучающихся ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;

- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».
- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

- Третья содержательная линия представлена в программе разделами: «Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

«Мы и мир Божий вокруг нас»: «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»; « В ожидании Рождества-самого красивого события зимы»»; «Праздники-радости»; «Пасха: цвета и звуки весны».

Основы вероучения. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип деления на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопиаше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение

Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3: Геден, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Священная история Нового Завета. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

Богослужение и Церковные Таинства. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие,

чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

Основы христианской нравственности. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

1 КЛАСС (33 часа)

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
<p>Православная вера Православие, понятие этого термина. О Боге. Следы Бога в мироздании. Храм-место особого присутствия Божия. Виды храмов (ковчег, круг, крест) . Внутреннее устройство и убранство храма. О молитве Церковная иерархия, Благословение. Церковнослужители. Отличие от священнослужителей Церковная утварь, ее назначение.. О Боге Творце. Понятия видимого и невидимого мира. Ангелы и их свойства Творение видимого мира. Четвертый, пятый и шестой дни Творения. Творение человека. Заповеди, данные людям в Раю. Жизнь людей в Раю.Грехопадение Адама и Евы. Последствия. Протоевангелие. О послушании. Каин и Авель. Распространение и умножение греха . Повеление Божие строить Ковчег. Призыв к покаянию. . Всемирный потоп. Радуга, как прообраз Божией Матери. Завет Бога с Ноем Что такое «завет» ? Понятие Ветхого и Нового Завета. Исполнение обещания данного Богом ещё Адаму, а потом и Ною - Рождество Божией Матери. Важность исполнения обещаний людьми данных Богу. Введение во храм Пресвятой Богородицы (пример</p>	<p>Характеризовать свойства Божии. Объяснять, почему Бог – Творец и Промыслитель. Раскрывать смысл понятия вера, соотносить веру и разум. Объяснять святоотеческие примеры о Троичестве Божества. Рассказывать о значении Священного Писания для христианина.</p>

<p>исполнения такого обещания).</p>	
<p>Новозаветные Праздники. Как узнать какой сегодня праздник и где находится праздничная икона? Что такое икона? Киот Послушания и работа в храме. Божия Мать и Её жизнь при храме. Образ поведения в храме. Что можно, а чего делать не следует. Таблица и рисунок в альбоме. Ответ Бога на любовь и смирение Девы Марии. Благовещение Пресвятой Богородицы. Молитва « Богородице Дева радуйся». Рождество Христово. Завет Новый. Поклонение волхвов, пастухов. Сретение Господне. Святые Симеон и Анна. Падение Денницы. Архангел Михаил и Небесное воинство. Разделение ангелов на светлых и падших. Ангел Хранитель. Творение мира видимого. Понятие : «день творения». Первые три дня Творения. Подготовительные недели поста. Покаяние. Исповедь. Милосердие. О постах. О Великом Посте. Молитва Ефрема Сирина. Чтение и разбор. Распятие и Воскресение Христа. Победа над смертью. Спасение людей. Праздников праздник! О Пасхе. Обычаи и традиции праздника в России и мире. Явления Христа ученикам. Вознесение Господне.</p>	<p>Рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета. Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории. Знать и уметь рассказывать о Боге Творце и о происхождение мира.</p>

2 КЛАСС (34 часа)

Основы вероучения (8 часов)

Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь). Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом). Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Пояснять кратко Заповеди Божии.

Объяснять принцип разделения на две скрижали.

Сопоставлять Заповеди Божии с Евангельской заповедью любви.

Рассказывать о Таинствах Покаяния и Евхаристии.

Молитвы (12 часов)

Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием («Верую, Господи и исповедую...»). «Спаси, Господи, люди Твоя...» Молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва

Объяснять, что такое молитва.

Рассказывать о кресте и крестном знамении

Писать записки о здравии и упокоении.

Объяснять кратко смысл молитв.

Читать молитвы.

<p>Ефрема Сирина. «Достойно есть...» «Ангел вопияше» (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида 50-й (уметь читать и понимать основной смысл и содержание Псалма).</p>	
<p>Священное Писание (14 часов). Общие понятия: Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Заветы (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужбном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.</p>	<p>Объяснять, что такое Священное Писание. Рассказывать о значении Священного Писания для христианина. Рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета. Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории. Знать и уметь рассказывать о Боге Творце и о происхождение мира. Различать понятия видимый мир и невидимый мир. Объяснять на примерах из истории Ветхого Завета, как грех разделяет людей и удаляет их от Бога. Рассказывать и объяснять 10 заповедей Закона Божия. Знать и объяснять прообразовательные значения ветхозаветных событий и персоналий. Распознавать библейские личности по отрывкам из текстов Ветхозаветной истории.</p>

3 КЛАСС (34 часа)

Священное Писание (14 часов).

Священная история Ветхого Завета.

Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. 10 казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3: Геден, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Объяснять, что такое Священное Писание.

Рассказывать о значении Священного Писания для христианина.

Рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета.

Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории.

Знать и уметь рассказывать о Боге Творце и о происхождение мира.

Различать понятия видимый мир и невидимый мир.

Объяснять на примерах из истории Ветхого Завета, как грех разделяет людей и удаляет их от Бога.

Рассказывать и объяснять 10 заповедей Закона Божия.

Знать и объяснять прообразовательные значения ветхозаветных событий и персоналий.

Распознавать библейские личности по отрывкам из текстов Ветхозаветной истории.

Священная история Нового Завета (20 часов).

Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце), о Царствии Божиим (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение праведного Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата; Распятие; смерть и погребение; Воскресение Христово.

Знать имена родителей Божией Матери и Иоанна Предтечи.

Рассказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета.

Объяснять, кто такие Апостолы.

Читать и уметь кратко объяснять Заповеди Блаженств.

Объяснять значение термина «притча».

Понимать и объяснять притчевые образы.

Рассказывать истории евангельских новозаветных праздников.

4 КЛАСС (34 часа)**Богослужение и Церковные Таинства. (18 часов).**

Значения слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.) Что такое благословение. Как правильно брать благословение у

Объяснять понятие «церковь» как собрание верующих людей.

Рассказывать об устройстве православного храма.

Объяснять назначение предметов церковной утвари.

Сравнивать устройство Ветхозаветной Скинии и православного храма.

Уметь брать благословение у священника или епископа.

Различать степени священства.

Различать священнослужителей и церковнослужителей.

Кратко рассказывать о православных праздниках.

<p>священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание). Понятие праздников «подвижных» и «под числом». Два центра церковных праздников – Пасха и Рождество Христово.</p>	
<p>Из общецерковной истории и истории Русской Церкви (8 часов).</p> <p>Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых апостолов (ап. Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Федор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.</p>	<p>Рассказывать об апостольском служении. Рассказывать кратко жития некоторых апостолов и святых. Объяснять кто такие святые. Рассказывать историю обретения Креста Господня. Уметь кратко рассказывать о празднике Славянской письменности и культуры. Знать кратко историю светского государственного праздника Дня народного единства и видеть связь с православным праздником Казанской иконы Божией Матери.</p>
<p>Основы христианской нравственности. (8 часов).</p> <p>Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры доброго и злого из повседневной жизни и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. «Золотое правило</p>	<p>Распознавать добрые поступки и отделять их от злых. Объяснять «золотое правило христианской добродетели». Рассказывать какими делами проявляется любовь к людям.</p>

<p>христианской нравственности» (Матф.7:12). Основные добродетели: любовь, вера, надежда, послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.</p>	
---	--

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план 1 класс

№	Тема урока	УН	Дата
1	Введение. Россия многонациональная страна с многовековой историей и уникальной культурой. Православие, понятие этого термина.	<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми понятиями православного вероучения; • развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия; • укоренение в православной вере, традиции и 	
2	О Боге. Общие понятия о Нем. Что значит верить в Бога. Следы Бога в мироздании.		
3	Храм-место особого присутствия Божия. Виды храмов (ковчег, круг, крест) .		
4	Внутреннее устройство и убранство храма. Иконостас (кратко), амвон, солея, аналой, клирос Алтарь, приделы. Символика храма.		
5	О молитве (домашняя и храмовая). Первая молитва « Во Имя Отца и Сына и Св.Духа. Аминь» разбор молитвы. Крестное знамение, символика. Поклоны		
6	.О молитве (продолжение). Что такое молитва, для чего нужно молиться. Молитвы начальные. « Слава Тебе Боже наш , слава Тебе» , « Царю Небесный». (разбор этих молитв).		
7	Церковная иерархия, как Божественное установление (епископ, священник, диакон). Благословение.		

8	Церковнослужители. Отличие от священнослужителей Церковная утварь: паникадило, кандия, кропило, кадило, струец, елейный сосуд, купель. Их назначение..	культуре; <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории; • осознание себя чадом Церкви Христовой; • любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти; • 	
9	О Боге Творце. Понятия видимого и невидимого мира. Ангелы и их свойства		
10	Падение Денницы. Архангел Михаил и Небесное воинство. Разделение ангелов на светлых и падших. Ангел Хранитель.		
11	Творение мира видимого. Понятие : «день творения». Первые три дня Творения.		
12	Творение видимого мира. Четвертый, пятый и шестой дни Творения.		
13	Творение человека. Отличие человека от прочего животного мира. Душа человека и его предназначение. Заповеди, данные людям в Раю. Жизнь людей в Раю.		
14	Грехопадение Адама и Евы. Последствия. Протоевангелие. О послушании.		

14	Каин и Авель. Грех зависти. Жертвоприношение-образ древнего богослужения.	благоговейное отношение к святыням Православной Церкви; • усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения. • уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы . • свободно ориентироваться и действовать в храмовом	
15	Распространение и умножение греха . Повеление Божие строить Ковчег. Призыв к покаянию. .		
16	Всемирный потоп. Радуга, как прообраз Божией Матери. Завет Бога с Ноем		
17	Что такое «завет» ? Понятие Ветхого и Нового Завета. Исполнение обещания данного Богом ещё Адаму, а потом и Ною - Рождество Божией Матери.		
18	Важность исполнения обещаний людьми данных Богу. Введение во храм Пресвятой Богородицы (пример исполнения такого обещания).		
19	Новозаветные Праздники. Как узнать какой сегодня праздник и где находится праздничная икона? Что такое икона? Киот		
20	Послушания и работа в храме. Божия Мать и Её жизнь при храме. Образ поведения в храме. Что можно, а чего делать не следует. Таблица и рисунок в альбоме.		

21	Ответ Бога на любовь и смирение Девы Марии. Благовещение Пресвятой Богородицы. Молитва «Богородице Дева радуйся».	пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;		
22	Рождество Христово. Завет Новый. Поклонение волхвов, пастухов.			
23	Сретение Господне. Святые Симеон и Анна.		• отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;	
24	Подготовительные недели поста. Неделя о мытаре и фарисее. Что такое гордость и смирение? Календарь подготовки к посту.			
25	Подготовительные недели поста. Неделя о блудном сыне. Покаяние. Исповедь.			
26	Подготовительные недели поста. Неделя о Страшном суде. Милосердие. Какие добрые дела мы можем делать? Прощение.		•	
27	О постах. Для чего нужен пост? Что значит поститься? Пример не соблюдения поста (Адам и Ева в Раю). Таблица поста (что можно кушать, а что нельзя).		пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.	
28	О Великом Посте. Как можно поститься детям. Благословение на пост. Каким Праздником закончится Пост. Немного из истории Великого Поста.			
29	Покаяние-цель поста. Молитва Ефрема Сирина. Чтение и разбор.			
30	Распятие и Воскресение Христа. Победа над смертью. Спасение людей.			
31	Праздников праздник! О Пасхе. Обычаи и традиции праздника в России и мире.		• видеть	

32	Явления Христа ученикам. Вознесение Господне.	учительный смысл в действиях конкретных личностей	
33	Обобщающий урок.	Библейской истории; <ul style="list-style-type: none"> • осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу; • оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности. 	

Тематический план 2 класс

№	Тема урока	ЗУН	дата
1	Повторение. Понятие о Боге, о крестном знамении и молитве, устройство храма.	осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову. свободно ориентироваться и действовать в храмовом отличать облачение священнослужител ей, знать название священных сосудов и церковной утвари; пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и	
2	Бог Творец и Промыслитель. Шестоднев. Человек -венец Божественного творения.		
3	Главное духовное делание человека -послушание Богу и родителям. Примеры послушания и непослушания из Ветхозаветной истории и их последствия.(Адам и Ева, Каин и Авель)		
4	Грехопадение. Его последствия для всех людей. Понятие греха.		
5	Первичные понятия о Таинстве Покаяния на примере истории свт. Димитрия Ростовского об иконе «Нечаянная радость» и истории об основателе Оптиной пустыни.		
6	Ветхозаветная история:долгий путь к спасению. Умножение греха в мире. Ной и всемирный потоп (повторение)Хам - пример непослушания отцу. Проклятие потомков Хама и благословение сыновей Ноя.		
7	Авраам - отец верующих. Безграничное доверие и послушание Богу. Принесение в жертву Исаака.		
8	Ветхозаветная история Исаака. Женильба Исаака. Дети Исаака и Ревбеки. Исав и Иаков. Старшинство и происхождение, не является условием Богоизбранности		
9	Бегство Иакова от гнева брата. Господь укрепляет Иакова через видение Таинственной лестницы. Понятие прообраза в Ветхом Завете.		
10	Иосиф. Любовь отца, пророческий дар, отношение с братьями. Зависть и гордыня два корня одного		

	греха. Пример гордыни Денницы и его зависть Богу и людям , гордыня и зависть Каина. Причины и последствия греха зависти на этих примерах.	Нового Завета.	
11	Иосиф в Египте. Верность Богу и честность с людьми.	на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;	
12	Встреча с братьями. Их покаяние. Переселение Израиля в Египет. Промысел Божий в жизни Иосифа и его семьи. Покаяние как начало новых отношений, возвращение любви и устранение обид и ненависти.	ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);	
13	Иосиф прообраз Христа. Ветхий Завет-детоводитель ко Христу, предпочитающий и готовящий людей к встрече со Христом	уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви	
14	Исход.40 лет в пустыне. Манна, вода из скалы. Чудеса, помощь Божия народу.	видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;	
15	Установление Закона.10 заповедей: заповеди 1-5. Как соблюдать эти заповеди в наше время	знать смысл	
16	Установление Закона:10 заповедей: заповеди 5-10. Как относятся эти заповеди к нам.		
17	Установление священства, Аарон. Расцветший посох. Скиния- устройство, назначение. Ковчег Завета		
18	Завоевание земли обетованной. Взятие Иерихона. Разделение на колена. Расселение народа		
19	Истории Рождества Девы Марии, Введения во храм и Благовещения. Исполнение Ветхозаветных предсказаний		
20	Захария и Елисавета. Благовещение Захарии. Дева Мария в доме Елисаветы. Рождество Иоанна Предтечи. Что значит Предтеча?		
21	Перепись населения. Рождество Христово. История Праздника. Поклонение пастухов и волхвов. Служение Ангелов.		
22	Бегство в Египет и возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме		
23	Крещение Христа. Выход на проповедь. Первые ученики.		

24	Апостолы Христовы. Их жизнь, призвание, труды. Евангелия и евангелисты.	некоторых Церковных Таинств; знать основные христианские добродетели; осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу; осознанно приступать к Таинству Исповеди; оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.	
25	Чудо и магия. Чудеса в Евангелии. Первое чудо. Брак в Канне Галилейской.		
26	Чудеса Иисуса Христа. Чудеса над стихиями:необыкновенный улов, насыщение 5 тысяч, хождение по водам, усмирение бури, стирание во рту у рыбы. Промысел Божий о мире.		
27	Чудеса исцелений. Исцеление 10 прокаженных. О благодарности Богу. Исцеление расслабленного у овечьей купели. Исцеление слепорожденного.		
28	Исцеление расслабленного в Капернауме по вере друзей. Исцеление слуги сотника. Исцеление сына царедворца.Исцеление дочери хананеянки. Наши молитвы за ближних.		
29	Чудеса изгнания бесов- Гадаринский бесноватый,исцеление лунатика. Преображение Господне. Поврежденная и обожествленная природа человека.		
30	Чудеса воскрешений. Воскрешение Лазаря, воскрешение дочери Иаира, воскрешение сына Наинской вдовы.		
31	Страстная седмица. Какому событию посвящен каждый день седмицы.(пн.-ср.) Изготовление календаря страстной седмицы		
32	Страстная седмица. Какому событию посвящен каждый день седмицы.(ср.-субб.) Изготовление календаря страстной седмицы. Погребение Христа. Туринская плащаница.		
33	Пасха .Воскресение Христово.		
34	Обобщающий урок		

Тематический план 3 класс

№	Тема урока	ЗУН	дата
1	Священное Писание (14 часов). <i>Священная история Ветхого Завета.</i> Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним.	Объяснять, что такое Священное Писание.	
2	Архангел Михаил и Небесное воинство.	Рассказывать о значении Священного Писания для христианина.	
3	Творение видимого мира. История Шестоднева	Рассказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого Завета.	
4	Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром.	Ориентироваться в хронологии событий Библейской истории.	
5	Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни).	Знать и уметь рассказывать о Боге Творце и о происхождение мира.	
6	Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве).	Различать понятия видимый мир и	
7	Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа.		
8	Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников.		
9	Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.		
10	История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство		
11	Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. 10 казней египетских.		

12	Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев чрез Чермное море.	невидимый мир. Объяснять на примерах из истории Ветхого Завета, как грех разделяет людей и удаляет их от Бога. Рассказывать и объяснять 10 заповедей Закона Божия. Знать и объяснять прообразовательны е значения ветхозаветных событий и персоналий. Распознавать библейские личности по отрывкам из текстов Ветхозаветной истории. Знать имена родителей Божией Матери и Иоанна Предтечи. Рассказывать отдельные истории Священного Писания Нового Завета.	
13	Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную.		
14	Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3: Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.		
15	Священная история Нового Завета (20 часов). Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы и посещение Ею праведной Елизаветы.		
16	Рождение Святого Иоанна Предтечи.		
17	Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа		
18	Крещение Господне.		
19	Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол».		
20	Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели».		
21	Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча».		
22	Примеры того, как Господь учит притчами покаянию (о блудном сыне)		
23	Примеры того, как Господь учит притчами прощению (о милосердном царе и неправедном заимодавце),		
24	Примеры того, как Господь учит притчами о Царствии Божием (притча о сеятеле)		
25	Примеры того, как Господь учит притчами о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах)		

26	Примеры того, как Господь учит притчами об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине).	Объяснять, кто такие Апостолы. Читать и уметь кратко объяснять Заповеди Блаженств. Объяснять значение термина «притча». Понимать и объяснять притчевые образы. Рассказывать истории евангельских новозаветных праздников.	
27	О наибольшей заповеди в Законе.		
28	О чудесах Спасителя.		
29	Последние дни земной жизни Спасителя. Воскрешение праведного Лазаря		
30	Последние дни земной жизни Спасителя. Вход Господень в Иерусалим		
31	Последние дни земной жизни Спасителя. Предательство Иуды; Тайная Вечеря; суд у Пилата.		
32	Последние дни земной жизни Спасителя. Распятие; смерть и погребение		
33	Воскресение Христово		
34	Повторение пройденного		

Тематический план 4 класс

№	Тема урока	ЗУН	дата
1	Богослужение и Церковные Таинства. (18 часов). Значения слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе.	Объяснять понятие «церковь» как собрание верующих людей. Рассказывать об устройстве православного храма. Объяснять назначение предметов церковной утвари. Сравнивать устройство Ветхозаветной Скинии и православного храма. Уметь брать благословение у священника или	
2	Внешнее строение храма. Символика храма		
3	Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник.		
4	Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и проч.)		
5	Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея.		
6	Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды..		
7	Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме).		
8	Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения		
9	Понятия о годовом круге богослужения		
10	Понятия о седмичном круге богослужения		
11	Понятия о суточном круге богослужения		

12	Посты и постные дни седмицы.	<p>епископа. Различать степени священства. Различать священнослужителей и церковнослужителей. Кратко рассказывать о православных праздниках. Рассказывать об апостольском служении. Рассказывать кратко жития некоторых апостолов и святых. Объяснять кто такие святые. Рассказывать историю обретения Креста Господня. Уметь кратко рассказывать о празднике Славянской</p>	
13	Двунадесятые и Великие праздники (знать смысл и краткое содержание).		
14	Понятие праздников «подвижных» и «под числом».		
15	«Господские» праздники		
16	«Богородничные» праздники		
17	Два центра церковных праздников – Пасха и Рождество Христово		
18	Два центра церковных праздников – Пасха и Рождество Христово		
19	Из общецерковной истории и истории Русской Церкви (8 часов). Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых апостолов (ап. Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный».		
20	Святые равноапостольные царь Константин и царица Елена. Обретение Креста.		
21	Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие.		
22	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность		
23	Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.		
24	Первые мученики Федор и Иоанн.		
25	Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год.		
26	Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский		

27	Основы христианской нравственности. (8часов). Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры доброго и злого из повседневной жизни и соотнесение их с религиозными представлениями.	письменности и культуры. Знать кратко историю светского государственного праздника Дня народного единства и видеть связь с православным праздником Казанской иконы Божией Матери. Распознавать добрые поступки и отделять их от злых. Объяснять «золотое правило христианской добродетели». Рассказывать какими делами проявляется любовь к людям.	
28	Мир и нравственное отношение человека к нему.		
29	«Золотое правило христианской нравственности» (Матф.7:12).		
30	Основные добродетели: любовь, вера, надежда, послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям.		
31	Основные добродетели: любовь, вера, надежда, послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям.		
32	Основные добродетели: любовь, вера, надежда, послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям.		
33	Забота о Божьем мире. О любви к ближним.		
34	Повторение пройденного		